



## Nieuwsbrief 1 2020/2021

MARITIEM COLLEGE IJMUIDEN



TECHNISCH COLLEGE VELSEN

### Inhoudsopgave

1. Corona
2. Afspraken in de school
3. Informatieavond
4. Voorlichting
5. Berichten van het SchoolOndersteunings Team
6. Kracht in Controle
7. Vanuit de Gezonde School
8. Hotspot Smarttechnology in TCV
9. Vertrouwenspersonen
10. Weekvaart klas 3
11. Introductieweek eerstejaars

IJmuiden, 31 augustus 2020

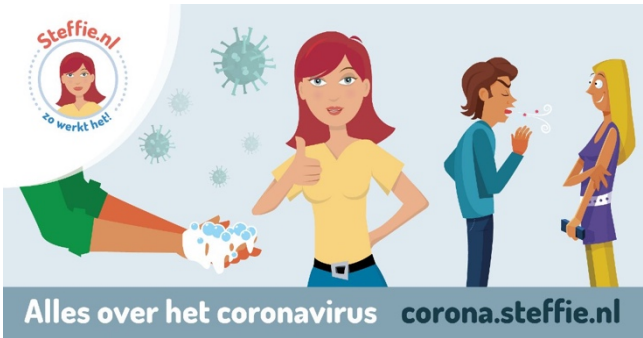
Geachte ouders,

Het nieuwe schooljaar is alweer twee weken oud. Het is fijn om weer door een volle school te kunnen lopen en iedereen weer te kunnen spreken. Wij hopen dat uw zoon/dochter inmiddels ook zijn//haar draai weer gevonden heeft op school.

Het is hoog tijd u te informeren over de ontwikkelingen op het Technisch en Maritiem College. Voor u ligt daarom een volle nieuwsbrief!

Met vriendelijke groet,  
Medewerkers TCV/MCIJ

## 1. Corona



**Steffie legt corona eenvoudig uit**

Ik leg hier alles uit over het coronavirus. Ik vertel je wat je wel en wat je niet moet doen. Zo kan jij ervoor zorgen dat jij en anderen niet ziek worden.

[corona.steffie.nl](https://corona.steffie.nl)

Het Covid-19 virus blijft de gemoederen wereldwijd bezighouden en zorgt voor veel vragen en onrust. Welke symptomen kun je verwachten als je het virus krijgt? Hoe zorg je ervoor dat jijzelf en anderen niet ziek worden?

In opdracht van de Rijksoverheid is een website ontwikkeld <https://corona.steffie.nl/>, waarin duidelijk antwoord wordt gegeven op veel gestelde vragen.

## 2. Afspraken in de school



Alleen met elkaar kunnen we proberen het coronavirus zoveel mogelijk buiten de deur te houden. Binnen de school hebben we daarom onder meer de volgende afspraken gemaakt:

Bij de ingang staat een dispenser, zodat alle leerlingen hun handen kunnen wassen. Vervolgens lopen ze via de gangen richting het lokaal, waarbij ze zoveel mogelijk rechts aanhouden.

In alle lokalen hangen aan de deuren de afspraken die in de school en in de klas belangrijk zijn. Na elke leswissel maakt de docent de tafels schoon, zodat iedere leerling in een nieuw lokaal aan een frisse tafel zit.

Na het 3<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> lesuur is het tijd om pauze te houden. We zien dat leerlingen bij de kantine bovenop elkaar staan om zo snel mogelijk een lekker broodje te kunnen kopen. Om deze drukte voor de uitgiftebalie te beperken en meer ruimte tussen de leerlingen te creëren, zijn lijnen op de vloer aangebracht. Daarnaast hebben we ervoor gekozen om de leerlingen tijdens de pauze zoveel mogelijk te spreiden.

En voor de nodige frisse lucht staan de hele dag bijna alle ramen open. Hierdoor kan er goed geventileerd worden.

### **3. Informatieavond**

Op dit moment hebben 260 ouders zich aangemeld voor de informatieavond op dinsdag 8 september. Een hoge opkomst waar wij heel blij mee zijn. Wij hopen u deze avond de informatie te geven die u nodig heeft en de vragen die u heeft te beantwoorden. Mocht u zich niet hebben aangemeld, dan vragen wij u niet meer gebruik te maken van de link, maar rechtstreeks de mentor te mailen.

### **4. Voorlichting**

Wij vinden het belangrijk om nieuwe leerlingen en hun ouders zo goed mogelijk voor te lichten over onze school, ons onderwijsconcept en de toekomstmogelijkheden. Wat doen we daarin goed? Wat kan beter? Wat moet anders? Deze vragen willen we graag door middel van een enquête voorleggen aan de ouders van onze eersteklassers. Als u op deze [link](#) klikt, kunt u de vragen digitaal beantwoorden en aan ons terugsturen. Uw reactie wordt zeer op prijs gesteld!

### **5. Berichten van het SchoolOndersteunings Team**

#### **Start schooljaar**

Voor alle leerlingen is de start na de zomervakantie ontzettend intensief. Nu nog extra na maanden thuisonderwijs. En natuurlijk voor leerlingen in de brugklas een nog veel grotere stap.

We horen regelmatig van ouders dat leerlingen thuis vaak erg moe zijn. Soms zelfs verdrietig of boos. Dit is heel herkenbaar. Leerlingen krijgen ontzettend veel nieuwe indrukken; een nieuwe klas, opeens niet meer de oudste maar de jongste leerlingen, huiswerk, kluisjes, je plek in de klas vinden.

We willen u als ouder vragen hier ruimte voor te geven, de verhalen aan te horen en uw kind te helpen de gedachten te ordenen. U kunt uw kind vertellen dat dit erbij hoort, dat heel veel leerlingen het zwaar hebben de eerste weken. We zien ook dat na een periode de leerlingen beter het overzicht krijgen en zich weer zekerder in de klas gaan voelen. Mocht u na deze eerste periode toch nog zien dat uw kind zich niet prettig voelt, kunt u altijd contact opnemen met de mentor van uw kind.

## Dyslexie 2020 – 2021

Ook in het komende schooljaar willen wij leerlingen met dyslexie van onze scholen de juiste ondersteuning bieden. Ouders van leerlingen die bij de start van dit schooljaar beschikken over een geldige dyslexieverklaring, hebben per mail een link gekregen en online een vragenlijst ingevuld. Aan de hand van de antwoorden krijgen leerlingen deze week een dyslexiepas, waarop staat aangegeven op welke ondersteuning zij recht hebben. Deze week gaan uitleveren aan de leerlingen. Het is hun eigen verantwoordelijkheid deze pas te tonen aan de docent.

Mocht u geen mail hebben gekregen, maar denkt u wel dat uw kind in aanmerking komt voor ondersteuning, dan kunt u contact opnemen met de dyslexiecoördinator van onze scholen, de heer Gebhardt, [r.gebhardt@dunamare.nl](mailto:r.gebhardt@dunamare.nl). Ook voor alle andere vragen met betrekking tot dyslexie kunt u zich wenden tot de heer Gebhardt.

## 6. Kracht in Controle (KIC)



Ook dit schooljaar zullen wij het programma Kracht In Controle (KIC) weer gebruiken om het sociaal-emotioneel welbevinden van onze leerlingen te volgen en vorm te geven. Een korte samenvatting; KIC is een programma waarmee wij het welzijn van de leerlingen in kaart brengen en kunnen volgen. Dit met de gedachte dat een kind dat goed in zijn of haar vel zit, ook tot betere leerprestaties kan komen. Ook gebruiken wij KIC om te werken aan positieve groepsvorming. Wij merken dat wanneer leerlingen meer begrip voor elkaar hebben en elkaar steunen, er minder gepest wordt en er een positieve sfeer ontstaat.

KIC zal worden ingezet bij alle leerjaren tijdens aparte lessen in de onderbouw en ook tijdens mentorlessen in de onder- en bovenbouw. In elk van de drie periodes van het schooljaar staan steeds twee thema's centraal waar docenten speciale aandacht aan geven. Voor de komende periode zijn dat 'groepsvorming' en 'groepsdruk'. Hierbij staat de ontwikkeling in een groep centraal en welke plaats een leerling in de groep inneemt. Dat is zeker aan het begin van het schooljaar een belangrijk proces dat iedere leerling doorloopt; wie ben ik? Wat kan ik betekenen voor de ander in de klas? Welk aandeel heb ik zelf in het doen en laten van de groep? In deze fase wordt de basis gelegd, waar de leerlingen de rest van het schooljaar op doorbouwen.

Als onderdeel van KIC krijgen de leerlingen op gezette momenten een aantal korte vragenlijsten. U, als ouders/verzorgers. Krijgt ook tweemaal per jaar een vragenlijst. De antwoorden op deze vragen over uw kind, geven de mentoren en docenten een goed beeld van de leerling in de school en in de groep.

Mocht u vragen hebben over KIC of aanverwante zaken, dan kunt u terecht bij de mentor van uw kind, of bij de coördinator van KIC binnen de school, de heer R. Gebhardt, [r.gebhardt@dunamare.nl](mailto:r.gebhardt@dunamare.nl)

## 7. Vanuit de Gezonde School

### Gezond eetpatroon

In de eerste week van het schooljaar is het verbouwde lokaal 001 opgeleverd. Het is een schitterend mooi lokaal geworden. De kookeilanden zijn verhuisd uit lokaal 007 en komen in dit lichte en vrolijke

lokaal mooi uit. Tijdens de projecten Mens en Natuur is hier dagelijks een wisselende groep leerlingen aan het werk met het klaarmaken van broodjes, soep, dranken en snacks voor onze Gezonde Schoolkantine. De leerlingen leren hierdoor hoe zij gezonde dingen klaar kunnen maken en de kantine kan een groter, vers klaargemaakt, assortiment aanbieden. Een lekker recept van wat er bijvoorbeeld gemaakt wordt vindt u hieronder.



We houden ons bij onze keuzes aan de richtlijnen van het Voedingscentrum. Deze samenwerking tussen leerlingen, docenten en kantinepersoneel komt voort uit de Gezonde School aanpak.

Inmiddels hebben we op het gebied van het stimuleren van een gezond eetpatroon al veel aangepast en vastgelegd in ons beleid. In de kantine is bijvoorbeeld gratis groente en fruit verkrijgbaar en we stimuleren dat leerlingen water drinken. Dat is ook tijdens de lessen toegestaan.

### Relaties& Seksualiteit-studiemiddag

Dit schooljaar hebben we als nieuw speerpunt het thema Gezonde Relaties en Seksualiteit. Door op school aandacht te besteden aan het thema relaties en seksualiteit raken leerlingen vertrouwd met het thema. Ze durven eerder vragen te stellen, ontwikkelen waarden en normen, worden weerbaarder en leren respectvol met elkaar omgaan. We zullen ons dit schooljaar met het hele team scholen op dit gebied en werken ook hierbij volgens de Gezonde School aanpak.

### Recept groente muffins (12 stuks)

Benodigdheden:

- 60 gram boter
- 1/2 courgette
- 4 wortels of ½ winterpeen
- 200 gram doperwten
- 200 gram zelfrijzend bakmeel
- 120 gram (jong-belegen) kaas, geraspt
- 3 eieren
- 50 ml melk
- peper & zout



Werkwijze:

1. Smelt de boter **zachtjes** in een pannetje en laat afkoelen.
2. Verwarm de oven voor op **180 graden**. Vul een muffin bakvorm met papieren muffin bakjes en vet deze in.
3. Rasp de courgette en wortels fijn en meng dit met de doperwten.
4. Meng het bakmeel met de geraspte kaas en roer de groenten erdoor.

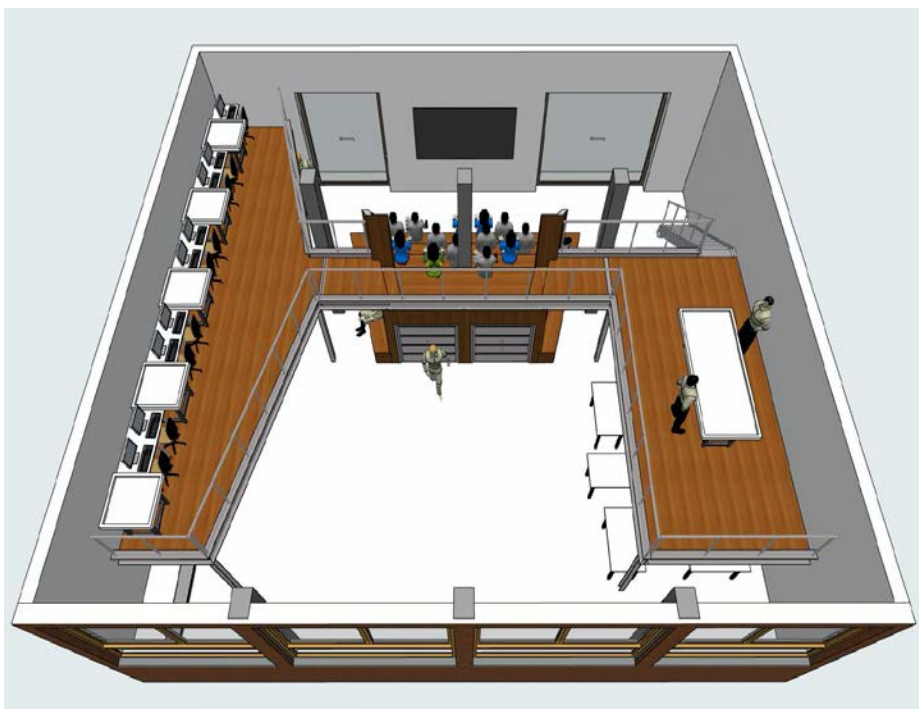
5. Klop de eieren los met de melk en boter.
6. Breng goed op smaak met peper en zout.
7. Schep het eiermengsel daarna door de rest. Goed mengen totdat je een wat plakkerig mengsel overhoudt.
8. Schep ieder papieren muffinbakje voor driekwart vol en schuif daarna de muffinvorm in de oven.
9. Bak de muffins in 20-25 minuten gaar en tot ze een bruin korstje hebben.
10. Laat de muffins afkoelen en haal ze uit de muffin bakvorm.

## 8. Hotspot Smarttechnology in TCV

De realisatie van een prachtig hypermodern lokaal voor smarttechnology is gestart. Vanaf de herfstvakantie kunnen de leerlingen van TCV en MCIJ gebruik gaan maken van een moderne en inspirerende leeromgeving voor het vak Smarttechnology. Ook leerlingen van andere scholen in de regio (zowel van primair onderwijs als voortgezet onderwijs) zullen in dit lokaal kennis kunnen maken met de vele facetten van smarttechnology. Met recht dus een Hotspot Smarttechnology!

De docenten smarttechnology hebben het afgelopen schooljaar hard gewerkt aan een lesprogramma met daarin onderdelen als programmeren, robotica, virtual reality, technisch tekenen en 3D printing. We houden u de komende tijd graag op de hoogte over de ontwikkelingen via social media en de nieuwsbrieven.

Daarnaast zal ook uitgebreid aandacht besteed worden aan mediawijsheid en gebruik van de diverse Officeprogramma's. Verstandig gebruik maken van de computer lijkt vanzelfsprekend, maar dat is het niet. Wij vinden het van groot belang onze leerlingen hier in te scholen. De Hotspot Smarttechnology wordt gerealiseerd in ons voormalige verzorgingslokaal. Dit lokaal is in de zomervakantie verhuisd naar lokaal 001, daar is nu een prachtig nieuw verzorgingslokaal gerealiseerd (zie punt 7 Vanuit de Gezonde School).



## 9. Vertrouwenspersonen

Dit schooljaar zullen wij, Andre de Valk en Sandra Noordeloos, de taak van vertrouwenspersoon bekleden. Binnen het TCV en MCIJ zijn wij de contactpersonen voor de leerling wanneer er problemen zijn als het gaat om ongewenst gedrag. Onder ongewenst gedrag vallen zaken zoals bedreigingen, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld die plaats hebben gevonden binnen school.



De leerlingen, maar ook ouders, kunnen contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen. Wij luisteren onafhankelijk naar de leerling, waarbij samen wordt besproken welke mogelijkheden er zijn om het probleem aan te pakken. Soms moet er informatie gedeeld worden met iemand anders, dit gaat met toestemming van de leerling.

Deze poster is op een aantal plaatsen binnen school zichtbaar voor de leerlingen. Wilt u contact met ons opnemen? We zijn bereikbaar via:

[a.devalk@technischcollegegevelsen.nl](mailto:a.devalk@technischcollegegevelsen.nl)

[s.noordeloos@technischcollegegevelsen.nl](mailto:s.noordeloos@technischcollegegevelsen.nl)

## 10. Vaarweek klas 3MCIJ

Voor de derdeklassers MCIJ stond de afgelopen dagen een extra vaarweek op het programma. Er werd van maandag tot woensdag van Harlingen naar Enkhuizen gevaren en van woensdag tot vrijdag van Enkhuizen naar Arnhem. Het was een geweldige ervaring voor de leerlingen!



## 11. Introductieweek eerstejaars

Inmiddels zitten er alweer twee weken op, wat gaat de tijd toch hard. De nieuwe eerstejaars leerlingen hebben in de introductieweek verschillende leuke activiteiten gedaan, waar de Watergeus toch wel een hoogtepunt was. Daarnaast zijn er veel indrukken opgedaan en zijn de eerste reguliere lessen gegeven. De start is veelbelovend en alle docenten zijn tot nu toe erg positief over de sfeer en de klassen. Een betere start van de eerste periode hadden wij niet kunnen wensen!



### IJmuider Courant

Onze introductieactiviteiten hebben zelfs de krant gehaald. In de IJmuider Courant van 19 augustus stond een mooi artikel over het torenbouwen. Op de volgende pagina kunt u het complete artikel vinden.

# Brugklassers bouwen een toren van kartonnen buizen

Marina de Haan

**Ulmuiden** ■ Wat de eerstejaars leerlingen van het Technisch en Maritiem College in IJmuiden precies gaan maken, weten ze vooral niet. Maar dat mag de pret op deze tweede schooldag zeker niet drukken.

„We willen de leerlingen de eerste dagen zoveel mogelijk laten samenwerken”, vertelt Peter Taubert, docent techniek. „Ze maken daarom samen een kunstwerk, maar ze zijn onafhankelijk van elkaar bezig.”

## Flessenpost

In samenwerking met Kunstform Velsen en de kunstenaars Gerrit de Vries en Hans Vernooij wordt een toren van kartonnen ringen gemaakt met daarin zakjes water. Een soort moderne flessenpost. Want in de zakjes water zitten de doelen van de leerlingen. Vernooij: „Een toren spreekt tot de verbeelding. The sky is the limit, zeg maar.”

Ruim honderd leerlingen uit vijf brugklassen (6 klas Maritiem, vier klassen Technisch) reuleren tussen kartonnen ringen zagen, doelen opschrijven en zakjes met water vullen.

## Kapzaag

Aurely Acroyoreyes (iz) houdt de kapzaag stevig vast. „Ik heb last van mijn rug en handen.” Van een kartonnen buis probeert ze een ring van pakweg twaalf centimeter af te zagen. „Probeer de hele zaag te gebruiken”, tips Taubert haar. Ze ruilt met Sofia Clerovillar (iz). Als het lukt, juichen de meiden.

Dan is het tijd om te wisselen. Elke Wijngaard van Kunstform vertelt de eerstejaars over Ali B. „In een artikel had hij het over zelfontwikkeling. Wat wil jij bij jezelf ontwikkelen?”, vraagt ze. „Schrijf dat op een briefje, daarna



FOTO UNITED PHOTO/TOUSSAINT ELIETIER

hem maar erbij, waar je maar wilt.” Als de foto gemaakt wordt, houdt de toren het alleen niet meer. De helft van de ringen valt naar beneden. De vretugde is dan helemaal compleet.

Terwijl alle zakjes met water, met daarin de flessen, gevuld worden, begint kunstenaar Vernooij de toren te bouwen. Zorgvuldig legt elke leerling een kartonnen ring met waterzakje in de toren. „Leg

is geheim.” Een jongen links van hem zegt het wel. „Electra.” Een andere jongen haalt ook een flesje. Hij is zichtbaar teleurgesteld dat het zo klein is. „Hier past de geest van Ali Baba nog niet eens in.”

„Een toren spreekt tot de verbeelding”, zegt kunstenaar Hans Vernooij. „Een toren is een klein flesje waar je het briefje in kan doen.” Danilo Stajkovic (iz) heeft zijn doel al opgeschreven. Hij haalt een flesje en wringt het papier erin. „Ik ga niet zeggen wat er op staat, het