



Nieuwsbrief 2 2020/2021 november 2020

MARITIEM COLLEGE IJMUIDEN



TECHNISCH COLLEGE VELSEN

Inhoudsopgave:

1. Portfolioweek en voortgangsgesprekken	2
2. Vanuit het decanaat voor klas 4	2
3. Kaatje Kabeljauw	3
4. BWI (Bouw, wonen en interieur)	
• Intensieve samenwerking Bouwmensen Kennemerland	3
• BWI-lokaal	4
• IkWilGraffiti	5
5. Doorlopende leerlijn PIE – Electrotechniek MBO	5
6. Gezondheidsmonitor Jeugd 2019	6
7. Ouderavond brugklas: online veiligheid	7
8. KIC (Kracht in Controle)	7
9. Schoolopdrachten via een gameprogramma – Corona, lockdown, scholen dicht? TCV en MCIJ zijn er klaar voor...	8
10. Vakantieregeling schooljaar 2021-2022	9
11. Talent als docent	9
12. Opening Hotspot Smarttechnology	10
13. Klaar voor onder water	11

1. Portfolioweek en voortgangsgesprekken

Het uitgangspunt voor de portfolio-/voortgangsgesprekken is dat deze zoveel mogelijk digitaal worden gevoerd. In sommige gevallen is het belangrijk dat het gesprek op school plaatsvindt. Deze keuze wordt door de mentor, in overleg met de teamcoördinator, gemaakt. Mochten er gesprekken plaatsvinden op school dan worden dezelfde richtlijnen gebruikt als bij gastdocenten, namelijk:

- U wordt ontvangen door de mentor bij de hoofdingang
- Wij vragen u zich te registreren en – volgens de op school gehanteerde coronaregels – een mondkapje te dragen en uw handen te ontsmetten
- Vervolgens gaan we met u naar het lokaal waar het gesprek plaatsvindt

2. Vanuit het decanaat voor klas 4

Dit jaar wordt het spannend voor de vierdeklassers. Niet alleen omdat ze dit jaar een diploma gaan halen, maar zeker ook omdat deze leerlingen een keuze moeten gaan maken uit de enorme hoeveelheid vervolgopleidingen.

Vorige week maandag ging – zoals elke eerste maandag van de maand - om 12.00 uur het alarm af. Dit moment viel voor het Technisch en Maritiem College Velsen samen met de lancering van een nieuw platform. Het is namelijk de hoogste tijd voor onze vierdeklassers om te starten met het proces van de keuze voor een vervolgopleiding; www.opleidingenplatform.nl.

Dit jaar gaat alles anders dan anders. Een fysieke opleidingsmarkt is niet mogelijk, veel open dagen zijn digitaal of hybride (deels digitaal, deels fysiek) en gastlessen of opleidingsbezoeken zijn lastig te organiseren. We willen onze leerlingen toch informeren en kennis laten maken met het grote aanbod van vervolgopleidingen en hebben daarom een online platform gecreëerd. Vóór 1 april moeten ze zich hebben ingeschreven bij een vervolgopleiding. Hoe eerder de (juiste) keuze gemaakt is, hoe beter! Maar de start voor de juiste keuze begint op www.opleidingenplatform.nl.

Via de site www.opleidingenplatform.nl kunnen de websites bezocht worden van vervolgopleidingen die onze leerlingen in de afgelopen jaren gekozen hebben. We hebben het aanbod geprobeerd te clusteren per profiel. Natuurlijk kan ook altijd bij een ander profiel gekeken worden of daar een meer geschikte opleiding tussen zit.

Ons advies aan onze leerlingen: neem je tijd, bezoek zoveel mogelijk websites van opleidingen die jou aanspreken, schrijf je in voor open dagen, meeloopdagen, voorlichtingen etc. Laat je zo goed mogelijk informeren en kies dan, met je verstand en met je gevoel! Mochten er nog vragen zijn, kom gerust langs of stuur een mail aan decaan@technischcollegevelsen.nl. En dat advies geldt natuurlijk ook voor de ouders...

Wanneer de komende maanden het luchtalarm weer klinkt, denk dan even aan de vervolgopleiding: voor je het weet is het 1 april en moet je keuze gemaakt zijn!

Veel succes,

Jelmer Hertog en Willem Aalbers, decanen TCV/MCIJ

3. Kaatje Kabeljauw

Voor aflevering 3 van 'IJmuiden moet je zien' zijn in september opnames gemaakt bij ons op school. De titel luidt uiteraard: Kaatje Kabeljauw ontdekt het Technisch College Velsen

(<https://youtu.be/KnGkKyGgC6o>)

4. BWI (Bouw, Wonen en Interieur)

- **Intensieve samenwerking Bouwmensen Kennemerland 2020-2021**



Vanaf dit schooljaar is er een intensievere samenwerking tussen onze school en Bouwmensen Kennemerland. U heeft al in eerdere nieuwsbrieven kunnen lezen, dat het profiel Bouwen, Wonen en Interieur een behoorlijke ontwikkeling doormaakt. Er is meer aandacht voor de creatieve aspecten van het profiel en er wordt hard gewerkt aan de herinrichting van het lokaal.

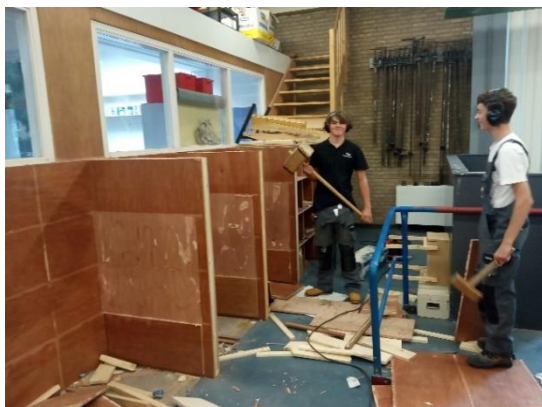
Wij hebben de hulp gevraagd aan Bouwmensen Kennemerland om het beeld van de bouw breder onder de aandacht te brengen van de leerlingen. Bij bouw wordt vaak meteen gedacht aan timmeren of metselen, maar er zijn veel meer facetten van de bouw die voor onze leerlingen heel interessant kunnen zijn.

Zo heeft Bouwmensen Kennemerland verschillende bedrijven benaderd die bij ons in de lessen Praktische Profiel Oriëntatie leerjaar 2 een prachtige presentatie/workshop geven om te vertellen hoe mooi de wereld van de Bouw eruit ziet. In september werden wij vereerd door de komst van de directeur van Rolvink Bouw, Dhr. Schaap en onze oud-leerling Roy Zweiphennig, werknemer Rolvink Bouw en leerling Bouwmensen Kennemerland. Zij hebben de leerlingen verteld over de bouwprojecten van villabouw tot renovatiewerkzaamheden. Ze hadden de leerlingen goed aan het werk gezet met een uitdagende werktekening en een hier een prijsvraag aan gekoppeld. Na afloop kregen de leerlingen een scheurkaartje van het bedrijf, die zij konden inleveren voor een lekker broodje uit de aula.

In november is het de beurt aan Scholz, een bouwbedrijf dat al 60 jaar ervaring heeft met vele bouwprojecten en in het bijzonder aandacht besteed aan het thema duurzaamheid. Dit belooft weer wat moois te worden.



- **BWI-lokaal**



Er gebeurt veel bij BWI. "BWI is flink aan het ontwikkelen", vertelt teamcoördinator Daan Blasweiler enthousiast. "Met de leerlingen zijn we in het lokaal aan het uitpakken, de ruimte wordt uitgebreid met een ander lokaal. Daarmee ontstaat een plek waar getekend, geschilderd en geïllustreerd kan worden, er komt een kiosk, een stelvloer, ruimte voor tegelzetten en mozaiek en nog veel meer. Op de foto's kun je zien hoe gedreven onze leerlingen hiermee bezig zijn; ze zijn niet te stoppen en leven hier voor."

Niet alleen binnen de school wordt bij BWI hard gewerkt. Vorige week hebben de derdejaars leerlingen kennisgemaakt met Bouwmensen Kennemerland. "Samen met de heer Van Lieshout zijn ze daar op de fiets naar toe geweest. Het was een geweldige dag en ook hier hebben ze zich voorbeeldig gedragen. De leerlingen hebben bij Mastermate een eigen gereedschapsset aangeschaft, het terrein bekeken en in de middag een excursie naar een bouwplaats in IJmuiden gedaan. Daar is een groot bouwproject gaande. Bouwmensen heeft geregeld dat we daar om de zoveel tijd langs mogen komen om het hele proces mee te maken."



- **IkWilGraffiti**

Bouwen, Wonen en Interieur houdt veel meer in dan je denkt. Naast timmeren en metselen horen daar ook tegelzetten, mozaïeken, glas-in-lood en schilderen van hout en steenachtige ondergronden bij. Met dat laatste onderdeel heeft de school een nieuwe slag geslagen.

Onder leiding van Jan van Lieshout (docent BWI) zijn de leerlingen van de keuzevakken 'Tekenen, schilderen en illustreren' en 'Schilderen van hout en steenachtige ondergronden' bezig met allerlei kunststromingen, stillevens, schaduwverwerking, etc.



IkWilGraffiti gaat in het kader hiervan workshops verzorgen voor enkele keuzevakken bij BWI. Dit is niet zomaar een bedrijf... Zij werken veel voor bijvoorbeeld de gameindustrie Ubisoft (onder jongeren bekend als het bedrijf achter het wereldberoemde spel: Assassins Creed en Watch Dogs), maar ook voor Heineken, Desperados, Etos en velen anderen. Afgelopen week hebben zij een opdracht vanuit Armin van Buuren en Charley Luske voltooid.

Wij vinden het fantastisch dat zij nu ook onze leerlingen gaan begeleiden in de verschillende fases van de graffiti en schilderkunst.

5. Doorlopende leerlijn PIE – Elektrotechniek MBO



In het land zijn we volop bezig met doorlopende leerlijnen en dus een goede aansluiting vmbo naar het mbo. Hier zijn wij hard mee bezig en zo hebben we samen met het Kennemer College Beroepsgericht, Nova College Beverwijk en Installatiewerk Noord-Holland een speciaal traject VMBO PIE - MBO Elektrotechniek opgezet.

Wij hebben leerlingen die vier elektrotechnisch keuzevakken hebben gekozen om zich daarmee te specialiseren voor hun vervolgopleiding monteur elektrotechnische installaties. In dit traject wordt de lesstof uit het eerste jaar van het MBO vergeleken met het VMBO leerjaar 4 elektrotechnische keuzevakken om zo de overlap eruit te halen.

Als uw zoon of dochter het traject goed doorloopt heeft hij of zij voordeel bij het instromen volgend jaar op het Nova College. De voordelen zijn tijdwinst (tot maximaal een half jaar) of versnelde instroom van niveau 2 naar niveau 3. Geweldig nieuws voor onze elektrotechnische monteurs van de toekomst!

Overigens worden er in het land ook al gesprekken gevoerd en samenwerking gezocht om dit voor de opleidingen Autotechnicus, Timmerman en Metaalbewerker ook te kunnen realiseren. Wij gaan er in ieder geval voor om onze leerlingen optimaal voor te bereiden op een zo gunstig mogelijke overstap naar het mbo.

6. Gezondheidsmonitor Jeugd 2019

Iedere vier jaar is er een landelijk onderzoek van alle GGD'en en in samenwerking met het RIVM. De Gezondheidsmonitor Jeugd is een onderzoek naar gezondheid, welbevinden en leefstijl van leerlingen in klas 2 en 4 van het voortgezet onderwijs. De uitkomsten van dit onderzoek zijn in september 2020 gedeeld met de scholen. Voor ons geeft dit onderzoek een belangrijk overzicht van wat onze leerlingen bezig houdt en hoe zich dat verhoudt tot anderen jongeren in de regio.

Een korte samenvatting:

Over het algemeen ervaren de meeste leerlingen hun gezondheid als goed (82%) en voelen zij zich gelukkig (81%). Dit komt overeen met wat andere leerlingen in onze regio aangeven.

Maar liefst 89% van onze leerlingen gaat zonder tegenzin naar school. Dit is hoger in vergelijking met andere scholen in de regio en daar zijn we blij mee. Toch streven wij er naar dat alle leerlingen het naar hun zin hebben op school. Bijna 1 op de 4 leerlingen voelt zich wel eens gepest op school of via internet. Dat vinden wij te veel. Wij werken hier aan door de inzet van het KIC (kracht in Controle), extra mentorlessen en aandacht voor groepsvorming en het gebruik van sociale media.

19 % van de leerlingen in het onderzoek heeft de afgelopen 12 maanden wel eens suïcidegedachten gehad. Dat is natuurlijk een cijfer om van te schrikken, maar helaas wel het landelijke gemiddelde. Gelukkig weten we ook dat deze gedachten vaak geen echte doodswens zijn, maar een teken van onmacht en/of een zoektocht naar hulp. Het is daarom belangrijk als ouder goed naar uw kind te blijven kijken en in gesprek te gaan wanneer u merkt dat de leerling zich anders gedraagt dan anders of stiller wordt. Alledaagse gesprekken over wat uw kind bezig houdt op school of in de vrije tijd kunnen daar bij helpen. U kunt uw zorgen natuurlijk ook altijd delen met de mentor van uw kind. Online kunt u hierover informatie vinden op www.113.nl

Maar liefst 61% van onze leerlingen in klas 4 geeft aan alcohol te hebben gedronken in de maand voorafgaand aan het onderzoek. Ondanks dat dit percentage is afgenomen is het nog steeds hoger dan het regionaal gemiddelde. We weten ook dat jongens vaker drinken dan meisjes. Veel drankgebruik vindt plaats onder toezicht van ouders, daarnaast op feesten of buiten het zicht van ouders. Als school hebben wij hier weinig invloed op, maar maken dit wel bespreekbaar in de mentorlessen.

Onze leerlingen doen minder aan sport dan leeftijdsgenoten in de regio. Wist u dat u als ouder vaak korting kunt krijgen voor uw zoon of dochter en voor uzelf via uw gemeente? In alle gemeenten zijn sportpassen beschikbaar. Wij verwijzen u hiervoor naar de website van de gemeente waar u staat ingeschreven. Opvallend is dat er meer dan gemiddeld ontbeten wordt door onze leerlingen. Een positief begin van de dag!

22% van onze leerlingen in het onderzoek is seksueel actief. 47% heeft daarbij een condoom gebruikt. Op school werken wij met het programma "Lang Leve de Liefde" om jongeren te laten praten over relaties en seksualiteit. Veel jongeren hebben een vertekend beeld door alle informatie die zij zien via internet en social media. In de Liefdes Lessen is er juist aandacht voor wederzijds respect, het aangeven van grenzen en de grenzen van een ander herkennen, relaties met en zonder seks en ook voor het gebruik van voorbehoedsmiddelen.

Mocht u vragen over dit onderzoek hebben, kunt u contact opnemen met de Ondersteuningscoördinator, Mevr. Ten Broeke a.tenbroeke@dunamare.nl

7. Ouderavond brugklas: online veiligheid

In samenwerking met HALT hebben wij op 19 november de jaarlijkse gastlessen voor de brugklassen over online veiligheid en groepsdruk. Wij merken dat een groot deel van het contact tussen jongeren zich online afspeelt. Als ouder en school heb je daar steeds minder zicht op, terwijl de invloed ontzettend groot is. Jongeren sturen elkaar berichten en filmpjes. Soms ontvangen jongeren ook beelden waar ze niet om gevraagd hebben (geweld, pornografie) en vinden het dan moeilijk hun grens aan te geven. Dit zijn ook niet de onderwerpen waar je als jongere makkelijk met je ouders over praat. Daarnaast brengt online contact natuurlijk ook veel plezier en positief contact.

Wij weten hoe lastig het kan zijn om goed in gesprek te komen met je puber over school, vrije tijd of wat je kind bezig houdt. Daarom bieden wij in samenwerking met de ouderraad een online ouderavond aan over hetzelfde thema als waar de leerlingen les in hebben gehad: de online wereld, welke gevaren liggen er op de loer? Hoe kan je als ouder hier een open gesprek over aan gaan?

Helaas kan de ouderavond dit jaar niet op school plaats vinden, door de maatregelen rond Covid 19. Toch vinden wij dit een belangrijk thema en laten daarom de ouderavond dit jaar online plaatsvinden, **op dinsdag 19 november van 19.30-20.30 uur.**

Rond 13 november ontvangt u een emailbericht via de mentor met een link voor een online meeting in Teams en een verdere uitleg. U kunt dan via de laptop van uw kind of een eigen device deelnemen aan deze bijeenkomst. Mocht u nog geen teams gebruiken op uw device, kunt u dit vast eens online bekijken.

Een nieuwe situatie voor iedereen, maar we kijken er naar uit u online te treffen!

8. KIC (Kracht in Controle)

Zoals u al misschien eerder heeft begrepen, maken wij binnen onze scholen gebruik van het programma Kracht in Controle (KIC) om de ontwikkeling van het welbevinden van de kinderen te kunnen volgen. Aan de hand van een aantal korte vragen op de gebieden; Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid kunt u aangeven hoe u vindt dat uw kind zich gedraagt. Zowel de leerling als de mentor vullen deze vragen ook in. De mentor kan de uitkomst van deze vragenlijst gebruiken in het komende portfolio- of voortgangsgesprek. Op deze manier krijgen wij een goed beeld van het gedrag van de leerling vanuit 3 invalshoeken.

Wij zien dat heel veel ouders deze vragenlijst al ingevuld hebben. Dank daarvoor! Het is informatief en waardevol voor mentoren om het beeld van ouders naast dat van de leerling te zien.

De link is verstuurd via de mail. Mogelijkerwijs komt deze mail in uw spam-folder terecht (of 'ongewenste mail'), of in de mailbox van de andere ouder van uw kind. Misschien moet u even naar de mail op zoek gaan.

Mocht u de korte vragenlijst nog niet hebben ingevuld, hopen wij dat u dat alsnog wilt doen voor de portfolio week (16 november).

9. Schoolopdrachten via een gameprogramma

Corona, lockdown, scholen dicht? TCV en MCIJ zijn er klaar voor...

Tijdens de eerste coronagolf in het voorjaar van 2020 zijn veel zaken noodgedwongen gedigitaliseerd. Fysiek contact moest zoveel mogelijk vermeden worden, dus plotseling moest online worden vergaderd en ook zomaar een praatje maken of samen eten gebeurde via de computer. Het onderwijs heeft in die periode een grote inhaalslag gemaakt; lesgeven op afstand werd van de ene op de andere dag het nieuwe normaal.

Bij het Technisch en Maritiem College werd daar Discord voor ingezet, een applicatie voor en door gamers, in plaats van de meer voor de hand liggende programma's als Zoom en Teams. Kjeld de Lincel, docent Engels: „Vlak voordat Nederland op slot ging, zocht ik naar een manier om indien nodig op afstand Engels te kunnen blijven geven. Ik heb Teams getest, maar dat voldeed niet aan mijn verwachtingen. Zoom bleek ook niet wat ik zocht; ik moest out of the box gaan denken. Zou Discord een optie zijn? Een programma voor gamecontacten, om iemand te kunnen bellen en op eenvoudige wijze samen te kunnen werken. Al snel merkte ik dat het niet alleen om Engels zou gaan, er moest op korte termijn een methode gevonden worden die schoolbreed gebruikt zou kunnen worden.”

Op zondag 15 maart kondigde het kabinet extra maatregelen af in de strijd tegen corona; naast de horeca gingen ook de scholen dicht. „De volgende dag hebben we Discord open gezet en alle leerlingen gevraagd zich aan te melden. Ik was zelf ziek thuis door corona, maar kon goed vanuit huis werken en op school pakten Jelmer Hertog en Sasja Alders het op. Er moest heel wat werk verzet worden, waaronder het schrijven van handleidingen voor alle collega's. Al snel konden de eerste lessen gegeven worden en na een dag of drie was er sprake van een werkend platform, dat naarmate de lockdown duurde steeds verder werd uitgerold. We hebben ook contact gezocht met Discord en waar ze konden hebben ze ons geholpen. Er was een unieke samenwerking; niet een andere school gebruikte dit platform voor een online lesomgeving.

We hebben alle klassikale lessen – zelfs de praktijkvakken, al was dat even zoeken - omgezet in digitale lessen. Binnen Discord is het bijvoorbeeld mogelijk om rollen aan te duiden onder de deelnemers en luisterrecht en/of spreekrecht toe te kennen. Vragen kunnen via een chatkanaal gesteld worden. Een heel positief aspect daarbij vond ik dat wat stillere leerlingen zich hierdoor makkelijker konden uiten; naast de chatgroep was het ook mogelijk om individuele vragen te stellen.” De lessen via Discord zijn gekoppeld aan Magister. „Ondanks het feit dat het een digitaal platform is, blijven de schoolregels van kracht. Het is mogelijk om snel in te grijpen en op dit manier een veilige omgeving te waarborgen.

Discord kan ook ingezet worden wanneer een docent thuis moet blijven, terwijl de leerlingen op school zijn. Natuurkundedocent Marc de Haan heeft dat een paar weken geleden uitgetest. „Dat ging prima, al was het onverwacht! Een collega zat bij de klas in het lokaal en ik was thuis. Alle leerlingen hebben een laptop en konden zo of via de beamer mijn les volgen. Op deze manier lesgeven vraagt wel meer voorbereiding. Ik bewaar alle lessen en ik maak veel gebruik van LessonUp, een online lesprogramma met een enorme databank. Naast de negatieve gevolgen van de lockdown waar veel over gesproken wordt, zie ik ook veel voordelen. Een mix van klassikaal en digitaal lesgeven zou wat mij betreft ideaal zijn. Differentiëren gebeurt op deze manier haast vanzelfsprekend. Om dit uit te bouwen moeten er op school wel wat aanpassingen plaatsvinden, goede webcams en microfoons bijvoorbeeld, maar ik zie dat collega's en dus onze school enorme stappen gemaakt hebben op dit vlak.”

Corona slaat op dit moment opnieuw flink toe. Wat als de scholen opnieuw gesloten worden? „Dat is voor onze school geen probleem”, concluderen Kjeld en Marc. „We zijn er klaar voor als het moet. Er ligt een alternatief rooster klaar en we kunnen meteen de volgende dag van start met digitale lessen.”

Wilma Vermunt

10. Vakantieregeling schooljaar 2021 - 2022

Herfstvakantie	18 oktober	-	22 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december	-	7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	21 februari	-	25 februari 2022
Pasen	18 april 2022		
Meivakantie	25 april	-	6 mei 2022
Hemelvaart	26 mei	-	27 mei 2022
Pinkster	6 juni 2022		
Zomervakantie	18 juli	-	26 augustus 2022

11. Talent als docent



De onderwijs-website www.talentsdocent.nl is vanaf nu online! Talent als docent is een nieuw project in de regio's Zuid-Kennemerland en Groot-Amsterdam. Het project is opgezet om het lerarentekort in het voortgezet onderwijs terug te dringen en uitval van docenten te verminderen. Via het platform ondersteunt het (potentiele) starters en helpt het bij de professionalisering van opleiders, begeleiders en coaches.

Talent als docent wil persoonlijke en heldere informatie over mogelijkheden en kansen in het voortgezet onderwijs geven. De verschillende routes naar het docentschap worden duidelijk uiteengezet om zo potentiële docenten te informeren. Daarnaast worden er informatiebijeenkomsten en trainingen georganiseerd om het oriëntatieproces te verdiepen en te versnellen. Het is ook mogelijk om een individueel gesprek aan te vragen om persoonlijk advies te krijgen van experts.

Talent als Docent wordt gefinancierd door het ministerie van OCW voor de Regionale Aanpak Personeelstekorten (RAP). Dit project wordt omarmd door de besturen van alle betrokken VO-scholen in de regio. De VO-besturen Dunamare Onderwijsgroep en IRIS-CVO zijn penvoerders van het project.

12. Opening Hotspot Smarttechnology

In de afgelopen maanden is hard gewerkt aan het realiseren van een prachtig lokaal voor lessen in smarttechnology. De komende week worden de werkzaamheden afgerond en kunnen we het lokaal gaan inrichten. Dit lokaal zal niet alleen voor onze eigen leerlingen gebruikt gaan worden, maar ook voor leerlingen van andere voorgezet onderwijs-scholen en basisscholen. Het wordt dus een echte Hotspot Smarttechnology voor onze regio.

In deze Hotspot kunnen leerlingen aan de slag met een grote diversiteit aan smarttech-opdrachten. Dit alles onder het motto; **BEDENK – ONTWERP – MAAK**. Niet alleen het lokaal is prachtig geworden, de inrichting en inventaris zijn ook indrukwekkend. Leerlingen krijgen les met robots, 3D printers, diverse audiovisuele apparatuur, VR brillen en nog veel meer.

Ter gelegenheid van de ingebruikneming van onze prachtige Hotspot Smarttechnology komt André Kuipers op **vrijdag 20 november** bij ons op bezoek. Van **15.00 tot 16.00 uur** zal hij in onze aula een presentatie geven over zijn ervaringen als ruimtevaarder. Het belang van technologie zal hierbij uitgebreid aan de orde komen! Deze presentatie is voor alle eerstejaars leerlingen en voor een beperkt aantal hogerejaars leerlingen. Deze week worden de hogerejaars geïnformeerd over de manier waarop zij zich kunnen aanmelden.

Op vrijdag 20 november worden alle eerstejaars leerlingen om **13.00 uur** op school verwacht. Ze gaan dan aan de slag met een aantal opdrachten ter voorbereiding op de presentatie.



Astronaut & ambassadeur van de aarde



André Kuipers (1958) is de eerste Nederlander met twee ruimtemissies op zijn naam. Zijn tweede missie is de langste Europese ruimtevlucht in de geschiedenis. In totaal bracht de ESA-astronaut 204 dagen in de ruimte door: 11 dagen tijdens missie DELTA in 2004 en 193 dagen tijdens missie PromISse.

Na jaren van training in Houston, Moskou, Keulen, Montreal en Tokio werd André, samen met een Russische en Amerikaanse collega, op 21 december 2011 voor de tweede keer gelanceerd met een Russische Soyoez-raket. Twee dagen later arriveerde hij in het internationale ruimtestation ISS om daar een half jaar te wonen en te werken. Aan boord was hij niet alleen arts en wetenschapper, maar ook boord-ingenieur en onderhoudsmonteur. Op 1 juli 2012 keerde André terug en landde met zijn ruimtecapsule in de Kazachse steppe.

We zijn heel trots op onze Hotspot Smarttechnology en vinden het geweldig dat André Kuipers bij ons op bezoek komt. Natuurlijk hopen we dat de leerlingen net zo enthousiast zijn en dat ook zij uitkijken naar 20 november!

14. Klaar voor onder water

Voor de leerlingen van de eerste klas van het Maritiem College IJmuiden is zwemtraining een vast onderdeel van het programma Lichamelijke Opvoeding.

Daarvoor heeft de school op donderdagmiddag een uur de beschikking over het wedstrijdzwembad van het IJmuidense sportcomplex 'De Heerenduinen'. Daar wordt gedurende een half jaar de zwemvaardigheid van de MCIJ-eersteklassers onderhouden en verbeterd

Maar snorkel- en duikvaardigheid kan óók heel handig kan zijn voor varenden! Denk maar eens aan het loshalen van een tros die in een schroef is geraakt, of het uitvoeren van inspecties onder de waterlijn. En aangezien onze docent Nederlands Peter Stöve over het duikbrevet 'divemaster' beschikt, was het idee gauw geboren om hem te vragen enige lessen snorkelvaardigheid te geven.

Afgelopen donderdag was de eerste van die lessen. De leerlingen kregen een duikmasker uitgereikt en daarmee deden ze de eerste oefeningen in het 'klaren' van zowel het masker als de oren. Ook het te water gaan met zo'n masker werd besproken. Aan het eind van het uur konden de meeste leerlingen vlot met dit uitrustingsstuk omgaan.

In de komende lessen wordt het gebruik van de snorkel en de zwemvliezen behandeld. Ook het te water, en onder water gaan zal uitgebreid aan bod komen. Hopelijk kunnen alle leerlingen aan het eind van de serie zwemlessen niet alleen beter zwemmen, maar zijn ze ook volleurde snorkelaars!

(Tekst Peter Stöve, beeld Robin Moos)

