



DEEL MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

VERSLAG 19 januari 2021 (Via Teams)

Aanwezig: Storm van der Linde, Cheyenne Mersmann, Arie van Rij, Jeffrey van Zanten, Paul Groefsema, Patricia Slump, Frank Out en Tineke Wiarda

Afwezig: Jan de Goede en Willem Aalbers

1. Opening

2. Mededelingen

MT

2 vacatures: Engels en Huisvesting

- Engels is ingevuld door een bevoegde 2 graad docent met internationale ervaring. Huisvestingvacature. Komende week vindt selectie uit sollicitanten plaats. Bij vervulling van de vacature is het huisvestingsteam op sterkte.
- MT is onaangenaam verrast over het standpunt van Ministerie van Onderwijs om Centrale Examens te laten doorgaan. Onverantwoord besluit. Dit punt is besproken in de directie raad en ook VO raad deelt deze visie. Voor TCV is het fysiek wel mogelijk met 5 examenklassen en 5 ruimtes. Daarnaast is besloten om de eerste week van de zomervakantie Regio Noord te gebruiken voor de CE.
- Kennemer College stopt met mobiliteit en transport.

DMR

- Geen.

3. Verslag en actielijst 24 november 2020

Slump wel aanwezig. Kennemer college moet vervangen worden door Vellesan. Educational app ook te gebruiken ten behoeve van het volgen van leerdoelen van leerlingen.

5b: relatief weinig uren wis/ natuurkunde.

Benoemingadviescommissie is gewijzigd bij vacature naar LC.

GL klassen aanpassen in 3^e klassen. Walibi al gereserveerd en Texel concept reservering.

4. Corona

Toelichting MT aantal besmettingen, Covid-beleid mbt thuisonderwijs, praktijklessen en onderwijs aan examenklassen.

Mail PDMR ook besproken in MT. Voornaamste zorg komt vanuit de praktijkdocenten. Mobiliteit en Transport en Maritiem Techniek hebben te kampen met een groot aantal leerlingen tegelijkertijd in een relatief klein lokaal. De roosteraars zijn met deze bezwaren al aan de slag gegaan en gekeken naar alternatieven. Een deel van de leerlingen wordt verplaatst naar theorie lokaal. Nu meer hanteerbare aantallen maar wel tot gevolg dat er een vermindering van het aantal praktijken is.

In gangen en op schoolplein geldt de 1,5 meter afstand sinds kort ook voor alle leerlingen. Dit is in de praktijk lastig. De focus ligt op handhaving van de maatregel in leslokalen mede ook in het belang van het creëren van een veilige lessituatie voor de docent. Er is een informatiebrief naar de ouders/verzorgers verzonden over verplicht gebruik van mondkapjes en de afstandsregel. Indien de maatregelen door leerlingen structureel niet worden opgevolgd dan wordt de leerling geschorst. ARBO-technisch is alles op de rit.

DMR geeft aan dat er ook collega's zijn die angstig zijn. In MT gesproken over aparte werkgroep. Voorstel vanuit MT is gebruik te maken van het huidige MT-breed in plaats van een apart platform/denktank in te richten met afgevaardigden van elk team zoals vanuit PDMR is voorgesteld. MT is van mening dat veiligheid in relatie tot corona binnen de teams zou moeten worden besproken. In MT breed overleg komen alle geledingen al samen. DMR stelt dat drempel om naar een leidinggevende toe te stappen wellicht te hoog is.

Voorstel van het PDMR platform is juist om op een laagdrempelige manier de zorgen en gevolgen van de maatregelen met elkaar te delen in gremium. De PDMR pleit er voor om een afvaardiging van alle geledingen (avo-praktijk-assistenten-huisvesting etc.) te vormen die met het MT de gevolgen en consequenties doorneemt van de voorgenomen maatregelen. Een soort "OMT" binnen de school zo kan ook het draagvlak voor de maatregelen worden geoptimaliseerd.



DEEL MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

MT geeft aan dat het medewerkers tevredenheid onderzoek (MTO) is verplaatst naar november 2021. Volgende week komt een digitaal onderzoek gericht op corona. Anoniem alleen uitkomsten op teamniveau.

DMR leerling vraagt of leraren ook een mentor hebben net als leerlingen? Eigenlijk zou de teamvoorzitter de vertrouwenspersoon moeten zijn. Maar voor een docent is dit ook de leidinggevende en dat beperkt het vrije spreken. Binnen Dunamare is er een externe vertrouwenspersoon. Een laagdrempeligere ingang is het SOT.

Volgende week komt de uitslag van de enquête. Als de conclusie moet worden getrokken dat er meer zorgen leven dan verwacht. Dan kan er worden opgeschaald en kunnen er inloopsessies in vorm van een klankbord groep worden gecreëerd. MT wenst te benadrukken dat iedereen zich zorgen maakt maar dat het in eerste instantie de voorkeur heeft om binnen bestaande gremia de zorgen op te halen van de werkvloer.

ACTIE: Uitslag MTO corona delen en bespreken met PDMR.

5. Voortgangsgesprek MT met CvB

Vorige week gesprek met nieuwe CvB dat 4x per jaar plaatsvindt. Voor het eerst met de nieuwe voorzitter en lid van CvB (April van Loenen en Henk Post). Gesprek stond in teken van het thema vitaliteit, verzuim en HR. CvB is tevreden over de stand van zaken en plannen. April van Loenen wordt portefeuillehouder TCV en MCIJ. In vervolgspraak zal het agendapunt ruimte voor investeringen worden geagendeerd. Investerings voor afdelingen Mobiliteit en Transport en BWI zijn noodzakelijk. Indien Kennemer College stopt met bovenbouw dan is de kans groot dat dit leidt tot een toename in aantal leerlingen naar TCV. Instroom 1e klassen kan ook toenemen hierdoor. Kennemer College heeft basisscholen nog niet geïnformeerd. TCV werft in de regio van het Kennemer College.

6. Leerlingen

[wat speelt er onder de leerlingen?] Zijn er zorgen over beleid, regels etc?]

Door de praktijklessen en onderwijs aan de examenklassen zijn die leerlingen in beeld. Bij de onderbouw is het lastiger en neemt het aantal risico leerlingen toe. Ca.15 leerlingen uit de onderbouw volgen nu de lessen op school. Het aantal leerlingen dat afhaakt stijgt. Er moet meer structuur en contact komen tussen docenten en de leerlingen. Vanuit huisvesting wordt er nu een rondje gebeld met de leerlingen waar zorg over is, om bij te kletsen. Ook wordt door MT aangegeven dat de mentor 1x in de week contact heeft met de leerlingen. De ouders herkennen zich niet in 1x per week contact door mentor met leerling. Binnenkort wordt er getraakteerd op locatie en krijgt onderbouwleerling iets toegestuurd.

De leerlingen geven aan dat 1,5 meter afstand onderling lastig is en dat niet iedereen zich daaraan houdt. De onderbouw mist over het algemeen de vrienden en ook gewoon de leerlingen.

7. Status Doelstellingen jaarplan 2020-2021

Toelichting MT per doelstelling al dan niet d.m.v. onderbouwing met relevante documenten of beleidstukken jan- maart 2021.

Notitie burgerschapsvorming op TCV/MCIJ is een concept plan en geagendeerd in MT breed maar nog niet besproken. MT is tevreden over breder trekken van het begrip dan maatschappijleer. Er wordt gewerkt met een nieuw format voor een vakwerkplan met onderdeel burgerschapsvorming. Aan iedereen wordt gevraagd creatief mee te denken over de maatschappelijke context. DMR vraagt of dit een examenvak kan gaan worden in de toekomst. Dit zou betekenen dat de lesurentabel wordt gewijzigd en impliceert ook gevolgen voor de werkgelegenheid. Dit punt wordt meegenomen in de bredere discussie over de nieuwe leerweg een verkenning is noodzakelijk.

DEEL MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

- 1.6 *Beleid op ICT-beleidsmiddelen: Werkgroep ICT zorgt voor een geactualiseerd ICT beleidsplan, hierin nadrukkelijk aandacht voor o.a. scholing medewerkers, inzet van de laptop in het onderwijs, gebruik digiborden.*

TCV /MCIJ heeft een subsidieaanvraag gedaan (Schoolkracht) om teambreed te kunnen werken aan differentiatie in de les en de inzet van ICT middelen daarbij in kader van de schoolontwikkeling. Het is een technisch stuk en mist nog de relatie met het differentiëren in de klas en didactiek. Per school (BRIN) 30K. Samen met Ichtus is plan ingediend. De 15K kan worden ingezet om in taakuur beleid meer uren toe te bedelen. De personele kosten zijn gelijk gebleven voor systeembeheerder. Er zijn minder computerlokalen en minder computers maar daarentegen meer geïnvesteerd in digitale schoolborden voor alle klassen. In Wifi en netwerk is geïnvesteerd.

- 2.2 *Doelstellingen uit schoolplan/jaarplan worden geëvalueerd op een kort cyclische manier*
 - o *Jaarplanning om periodiek voortgang te bespreken van alle plannen (waarin MT, overleg met bestuur, idem DMR e.d.).*

Niet besproken.

- 2.3 *Lerarenteams evalueren hun handelswijze (lesobservaties, enquêtes)*
 - o *Flitsbezoeken / lesbezoeken door leidinggevenden en door docenten onderling.*
 - o *Leerlingen geven feedback aan docenten d.m.v. vragenlijsten Kwaliteitscholen*

Flitsbezoeken in praktijk nu lastig om nieuwe benoemden te bezoeken want in april beoordeling. Feedback door leerlingen in maart 2021 via kwaliteitscholen tevredenheidsonderzoeken eruit ook aan ouders. En feedback op docenten.

- 2.7 *Tevredenheidsmetingen worden gehouden en verbeterpunten opgesteld nav de uitkomsten*
 - o *Afname tevredenheidsonderzoek ouders, leerlingen, medewerkers.*
 - o *Resultaten worden geanalyseerd, verbeterpunten worden geformuleerd en gecommuniceerd naar medewerkers, leerlingen en ouders.*

Eerst het coronaonderzoek in februari onder personeel. Er bestaat ook een veiligheidsmonitor gericht op sociaal welbevinden. MT heeft er voor gekozen ook mee te doen aan deze monitor. De monitor vindt plaats in de week van 16-23 april 2021 naast de enquêtes van Kwaliteitsscholen op punt van veiligheid. Juist omdat het punt veiligheid steeds terugkomt binnen de scholen. De uitkomsten worden tzt gedeeld.

- 3.1 *Het gemiddelde cijfer op de vragenlijst voor de leerlingtevredenheid is op of boven de score van de vergelijkingsgroep zoals gesteld in Scholen op de kaart.*
 - o *Meer inspraak voor leerlingen (leerlingenraad, leerlingen in de DMR).*
 - o *Aanbod van buitenschoolse activiteiten uitbreiden.*
 - o *Leerlingen meer keuzes bieden (zie ook 'onderwijsaanbod')*

- 5.2 *Er is een structureel onderwijsaanbod op ander niveau voor leerlingen die dat nodig hebben, gebaseerd op mogelijkheden van leerlingen*
 - o *Heterogene groepen in de onderbouw met toetsing op twee niveaus continueren.*
 - o *Onderzoeken hoe we niveaudifferentiatie in de bovenbouw kunnen uitvoeren, hoe kunnen we leerlingen vakken op een hoger niveau laten doen?*

Ook hier kan subsidie een bijdrage aan leveren.

- 6.1 *De school heeft een concreet plan om de vitaliteit van de medewerkers te stimuleren en geeft daar aantoonbaar sturing aan:*
 - o *Plan opstellen en uitvoeren voor het verbeteren van de vitaliteit*
 - o *Sportieve activiteiten voor medewerkers organiseren*

Aart Zwanenburg heeft deze doelstelling in zijn portefeuille. In maart 2021 wordt gestart met Vital facts plan gericht op het vergroten vitaliteit van de medewerkers. Er is al proefgedraaid binnen het MT. Onderdeel is inzicht krijgen middels een fit-horloge, feedback op de data en een coachingsgesprek.



DEEL MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

8. PTA (I)

N.a.v. het inspectiebezoek heeft Dunamare besloten om alle PTA's van alle scholen te controleren. Het MT heeft aan de hand van de check en feedback op de PTA een aantal aanpassingen gedaan (zie bijlage 'format erratum PTA'). Het PTA is daarna nog een keer door Dunamare gecontroleerd, waarop zij hebben aangegeven dat het in orde is. Het PTA moet nu opnieuw langs de DMR, zodat zij het kunnen versturen naar de inspectie. De DMR stemt in met de wijzigingen op de PTA's.

9. Financiën

9.1. [Factsheet realisatie Q1 \[PM volgend overleg\]](#)

Geen

10. STO

Toelichting MT. Alle activiteiten basisscholen liggen stil dus ook de werving op dat vlak. Basisscholen geven aan dat het wellicht niet mogelijk is om schooladvies te geven voor 1 maart 2021. Dat heeft gevolgen voor de planning en zet de formatie onder druk. Samenwerking binnen STO verband verloopt moeizamer en loopt vertraging op. STO plannen worden wellicht verlengd naar 5 jaren ipv 4 jaren. Donderdag a.s. [21 jan] nieuwe begroting STO -gelden. Waarschijnlijk ontvangt TCV een zelfde bedrag ad EUR 600K per jaar.

11. Rondvraag

12. Sluiting

[Volgende vergadering 9 maart 2021](#)

[PM voor DMR jaarplanning uit schoolplan 2020 – 2024](#)

De onderstaande producten geven invulling aan het beleid dat verwoord is in dit schoolplan.

- Schoolgids.
- Ons Leren.
- Pedagogisch- en didactisch kader.
- Nascholingsbeleid.
- Schoolontwikkelingsplan.
- Anti-pestbeleid.
- Taakbeleid.
- Taakomschrijvingen.
- Huisvestingsplan.

Datum vergadering	Actie	Actiehouder	Status
24/11	Portefeuilleverdeling MT en verantwoordelijke voor doelstellingen jaarplan sturen aan DMR	MT	Ontvangen 25 nov
24/11	Vakantierooster 2021-2022 naar DMR	MT	Ontvangen 25 nov
24/11	DEF Professioneel statuut naar MT	DMR (AvR)	Verstuurd 30 nov
24/11	ICT beleid	MT	19 jan 2021
24/11	burgerschapsvorming	MT	19 jan 2021
24/11	Beleving schoolklimaat en veiligheid	MT	
19/01	Delen en analyseren uitkomst MTO corona met PDMR	MT	
19/01	Feedback op notitie burgervorming naar MT	DMR	
19/01	Uitkomst veiligheidsmonitor delen met ouders/leerlingen/docenten [vindt plaats week van 16 april a.s]	MT	



DEEL MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Besluiten

20201124.1 DMR benoemt Storm van der Linde als DMR-lid (leerlinggeleding)

20201124.2 DMR stemt in met het Professioneel Statuut TCV en MCIJ

20201124.3 DMR gaat akkoord met het openstellen van de interne procedure voor 2fte LC-vacatures

20210119.1 DMR stemt in met de wijzigingen in de PTA's.

DATA DMR in 2021

9 maart 2021

20 april 2021

1 juni 2021

29 juni 2021