

MARITIEM COLLEGE IJMUIDEN



TECHNISCH COLLEGE VELSEN

concept- SCHOOLGIDS 2021 - 2022

Inhoudsopgave

Inhoud

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
Contactinformatie	4
Visie	7
Veilig naar school	7
Onderwijs	8
Financiële zaken	11
Ondersteuning en begeleiding	14
Lestijden	17
Vakantie schooljaar 2021-2022	17
Raden en medezeggenschap	18
Communicatie	20
Klachtenregeling	20
Privacyreglement	20
Afspraken, schoolregels en procedures	24
Specifieke informatie over het Maritiem College IJmuiden en de huisvesting	32
Regels huisvesting	33
Overzicht belangrijke protocollen en overzichten	36

Lees desgewenst: de vrouwelijke vorm in de mannelijke vorm, zij voor hij, ouder(s) voor verzorger(s), leerlinge voor leerling.

Voorwoord

Onze school biedt kleinschalig, innovatief en veilig beroepsonderwijs aan. Wij hebben de ambitie om kwalitatief goed vakonderwijs uit te voeren. Met een onderwijsconcept waarbij onze leerlingen 'leren door te doen'. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen graag naar school komen, dat ze zich zeker voelen en goed voorbereid zijn om hun eigen toekomst vorm te geven.

De ontwikkeling van de leerling is het uitgangspunt van het onderwijs op onze school. Dat is een belofte die wij ook nakomen, gezien de feedback van ouders en werkgevers én de prestaties van onze leerlingen. De leerlingen zijn actief betrokken bij het vormgeven van de school. Dat wil zeggen dat, naast het leerproces, de leerlingen een belangrijke rol hebben tijdens diverse activiteiten in en buiten de school. Ze zijn onze ambassadeurs.

Onze school is een stabiele school met heldere afspraken over normen en waarden. We zijn constant bezig met het verbeteren van het onderwijs en de begeleiding. Ons doel is de leerlingen optimale kansen te geven in het vervolg richting het mbo en daarna hbo of het bedrijfsleven. We onderhouden een hechte samenwerking met het bedrijfsleven en het vervolgonderwijs. Onze leerlingen kunnen gebruik maken van verschillende doorlopende routes naar het mbo waarbij er sprake is van versnellen of verdiepen van de leerstof in het mbo.

Het is een groot voorrecht leiding te mogen geven aan onze enthousiaste groep docenten en onderwijsondersteunend personeel. Samen staan wij voor goed onderwijs en goede begeleiding van de leerling. We doen dat graag in samenwerking met de ouders van onze leerlingen. De ouder zien wij als partner van de school, waarmee we samen werken aan de ontwikkeling en het succes van onze leerlingen.

Namens alle medewerkers van het Technisch College Velsen en Maritiem College IJmuiden wens ik u en uw kind(eren) een goed schooljaar toe.

F.J.W. Out
Directeur

Contactinformatie

Adresgegevens:

Technisch College Velsen

Briniostraat 12

1971 HM IJmuiden

email:

informatie@technischcollegevelsen.nl

tel: 0255-546900

www.technischcollegevelsen.nl

Maritiem College IJmuiden

Briniostraat 10

1971 HM IJmuiden

email:

informatie@maritiemcollegeijmuiden.nl

tel: 0255-546910

www.maritiemcollegeijmuiden.nl

Contactinformatie

Hieronder vindt u de namen van functionarissen binnen onze scholen.

De meest recente lijst vindt u op onze website onder het kopje

“Ouders en Leerlingen” en vervolgens “Contactinformatie”.

Functie	Naam	Emailadres
Directeur	Dhr. F.J.W. Out	f.out@dunamare.nl
Schoolleiders	Dhr. R. Hartman (adjunct)	r.hartman@dunamare.nl
	Dhr. A. Zwanenburg	a.zwanenburg@dunamare.nl
Hoofd huisvesting / facilitair manager	Dhr. M. Dik	m.dik@dunamare.nl
Teamcoördinator onderbouw	Dhr. L. Dorjee	l.dorjee@dunamare.nl
Teamcoördinator bovenbouw	Dhr. J. Hertog	j.hertog@dunamare.nl
Examensecretaris	Mw. A. Bruné	a.brune@dunamare.nl
	Dhr. R. Moos	r.moos@dunamare.nl
Coördinator STO	Dhr. D. Blasweiler	d.blasweiler@dunamare.nl
Administratie	Mw. M. Nagtegaal	m.nagtegaal@dunamare.nl
	Mw. N. van den Bos	n.vandenbos@dunamare.nl
	Mw. H. Aktas	h.aktas@dunamare.nl
Conciërges	Dhr. R. Miedema	r.miedema@dunamare.nl
	Dhr. C. Mola	c.mola@dunamare.nl
Ondersteuningscoördinator	Mw. A. ten Broeke	a.tenbroeke@dunamare.nl
Dyslexiecoördinator	Dhr. R. Gebhardt	r.gebhardt@dunamare.nl
Schooldecanen	Mw. W. Vermunt	w.vermunt@dunamare.nl
	Dhr. J. Hertog	j.hertog@dunamare.nl
Vertrouwenspersonen	Mw. S. Noordeloos	s.noordeloos@dunamare.nl
	Dhr. A. de Valk	a.devalk@dunamare.nl
Trajectbegeleiders	Mw. S. Noordeloos	s.noordeloos@dunamare.nl
	Mw. F. Gulickx	f.gulickx@dunamare.nl
Anti-pestcoördinator	Mw. A. ten Broeke	a.tenbroeke@dunamare.nl

Voor het volledige personeelsoverzicht zie de website

Bestuur en organisatie van de school

De Dunamare Onderwijsgroep is het bestuur van het Technisch College Velsen en het Maritiem College IJmuiden. Het College van Bestuur van Dunamare Onderwijsgroep is het “bevoegd gezag” van de school. Het bestuurs- en ondersteuningsbureau van de Dunamare Onderwijsgroep ondersteunt de school het gebied van o.m. Personeel en Organisatie, Financiën, Kwaliteitsbeleid en ICT. De Dunamare scholen hebben een eigen academie voor medewerkers, waardoor we onze kennis up-to-date kunnen houden. Ouders en leerlingen hebben in het algemeen niet rechtstreeks met de Dunamare Onderwijsgroep te maken, behalve in geval van bezwaar of beroep tegen beslissingen van de school.

Algemene nummers

Dunamare Onderwijsgroep
Diakenhuisweg 5
Postbus 4470
2300 EL Haarlem
Telefoon 023-5303600
Email info@dunamare.nl
Website www.dunamare.nl

Vertrouwenszaken

De Dunamare Onderwijsgroep valt onder rayon VO-2. De inspectie is op de volgende wijze bereikbaar:

Email info@ow.insp.nl
Website www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Meldingen en klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

Vertrouwenspersonen zie hierboven vermeld.

Dagelijkse gang van zaken

De verantwoordelijkheid voor de dagelijkse gang van zaken is in handen van de schoolleiders en teamcoördinatoren.

Directeur

Dhr. F.J.W. Out

Schoolleiders

Dhr. R. Hartman (plv. directeur)

Dhr. A.J.G. Zwanenburg

Teamcoördinatoren

De onderwijsteams hebben een eigen teamcoördinator die verantwoordelijk is voor het contact met ouders, de begeleiding van de leerlingen en voor de organisatie van het onderwijs.

Dhr. L. Dorjee (onderbouw TCV / MCIJ)

Dhr. J. Hertog (bovenbouw - BWI, M&T, MaT, PIE)

Mentoren

Elke leerling heeft een mentor.

Voor vragen over het welbevinden van uw kind of over de voortgang van zijn / haar studieresultaten, is de mentor het eerste aanspreekpunt. Zijn / haar contactgegevens vindt u op onze website.

Over het Technisch College Velsen / Maritiem College IJmuiden

Het Technisch College Velsen/Maritiem College IJmuiden is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) met daarbij de mogelijkheid van leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

Uitgangspunten voor het onderwijs zijn:

- het aanbieden van algemene kennis en vaardigheden, waardoor een leerling later goed kan functioneren in de maatschappij en in het bedrijfsleven
- het aanbieden van gerichte kennis en vaardigheden, waarmee de leerling na het behalen van het vmbo-diploma doorleert in het mbo, in een leerwerktraject in het bedrijfsleven (beroeps begeleidende leerweg / BBL) of doorgaat naar de dagopleiding in het mbo (beroeps opleidende leerweg / BOL). De school hecht aan een nauw en goed contact met het bedrijfsleven om te kunnen inspelen op de wensen van het bedrijfsleven. De school wil het bedrijfsleven frequent op de hoogte houden van de ontwikkelingen binnen het onderwijs. Het Technisch College Velsen is samen met het Maritiem College IJmuiden (school en huisvesting) gevestigd in één gebouw. De scholen hebben een gedeeld onderwijsconcept, missie en visie. Er wordt, waar mogelijk, samengewerkt tussen de scholen.

Missie

Onze missie is het bieden van modern, uitdagend en eigentijds technisch en maritiem onderwijs als voorbereiding op vervolgonderwijs, werk en samenleving. Hierbij staat de persoonlijke aandacht voor de individuele ontwikkeling van de leerling centraal.

Visie

Onze visie is:

- Het bieden van een veilige, vertrouwde en persoonlijke leeromgeving
- Leerlingen de kans geven zich individueel te ontwikkelen
- Leerlingen de kans geven hun interesses en talenten te ontwikkelen
- Onze docenten stimuleren het leren van de leerlingen en hebben waardering voor hun prestaties
- Het aanleren van vakmanschap en de bijbehorende beroepshouding
- Het onderhouden van nauwe samenwerking met vervolgonderwijs en het bedrijfsleven

Veilig naar school

Eén van de speerpunten van het Technisch College Velsen / Maritiem College IJmuiden is het realiseren van een veilige school voor leerlingen en medewerkers. Pas als leerlingen en medewerkers zich veilig voelen, kunnen ze zich optimaal ontwikkelen.

Fysiek, verbaal of digitaal geweld wordt nooit getolereerd. Als leerlingen bedreigingen uiten en / of gebruik maken van fysiek geweld ten opzichte van medeleerlingen en / of medewerkers van de school, kan hen de toegang tot de school worden onzegd.

Elk jaar worden met de leerlingen duidelijke afspraken gemaakt, onder meer over het voorkomen van geweld en hoe te handelen bij een eventuele ontruiming van het gebouw. Er wordt elk jaar minimaal één ontruimingsoefening gehouden. Om het veiligheidsgevoel te vergroten en eigendommen van leerlingen en medewerkers te beschermen, zijn op verschillende plaatsen in de school camera's geplaatst. Iedere leerling heeft een eigen kluisje.

We bieden extra programma's en lessen om leerlingen beter toe te rusten op het gelijkwaardig en respectvol samenleven in en buiten de school zoals de lessen mediawijsheid en social media. In de onderbouw bieden wij 1 uur per week training in KIC (Kracht in Controle) aan. We willen met deze trainingen een veilige sfeer creëren waarin ieder kind zichzelf mag / kan zijn en waar pestgedrag wordt aangepakt.

Voor een veilig schoolklimaat zijn duidelijke regels van groot belang. Binnen onze school hanteren wij de regels van het KIC (Kracht In Controle) programma. U vindt deze regels op blz. 22 van deze schoolgids.

Onderwijs

Onderwijsresultaten

Voor een overzicht van onze onderwijsresultaten (o.a. examenresultaten, doorstroomgegevens, uitstroom zonder diploma), verwijzen wij u naar de website 'Scholen op de kaart'. Hier vindt u gegevens over onze scholen die afkomstig zijn van onder andere de Inspectie van het Onderwijs.

<https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/2522/Technisch-College-Velsen?woonplaats=ijmuiden&presentatie=1&sortering=2>

of

<https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/2523/Maritiem-College-IJmuiden?woonplaats=ijmuiden&presentatie=1&sortering=2>

Uniek onderwijsconcept

Technisch College Velsen / Maritiem College IJmuiden is trots op haar unieke onderwijsconcept.

- Leerlingen starten in de onderbouw met een uitgebreid introductieprogramma, waarin zij wegwijs gemaakt worden in het gebouw. Ze leren de docenten en elkaar kennen en maken kennis met ons onderwijsconcept 'Ons Leren'.
- Dit onderwijsconcept is gebaseerd op de koppeling tussen theorie en praktijk. De leerlingen bouwen in de praktijk zelfvertrouwen op, doordat ze zien wat ze allemaal zelf kunnen maken. Omdat in de theorielessen stof behandeld wordt die ze in de praktijk nodig hebben, zien leerlingen waarvoor ze de theorie kunnen gebruiken.
- Leerlingen krijgen naast theorie ook veel praktijklessen, waaronder HighTech, workshops en sport. Het voordeel hiervan is dat leerlingen niet de hele dag in de schoolbanken zitten, maar een afwisselend schoolprogramma volgen. De leerling houdt zijn / haar voortgang bij in een portfolio.
- De leerling leert zelfstandig te werken; hij / zij leert plannen, organiseren, reflecteren en onderbouwde keuzes maken.
- Driemaal per jaar vindt een voortgangsgesprek plaats tussen de mentor en de leerling. Wij vinden het belangrijk dat u hier als ouder / verzorger bij bent.
- In Ons Leren staat de koppeling tussen praktijk en theorie centraal. Voor de examenvakken worden cijfers gegeven, zodat we daarmee goed aansluiten op de eisen in de bovenbouw van onze school. Voor de niet examenvakken wordt gewerkt aan complexe projecten. Deze projecten worden beoordeeld op inhoud, samenwerken, planning en organisatie en andere vaardigheden die van belang zijn voor een werkzame toekomst.
- Er is een sterk mentoraat om de leerling bovenstaande vaardigheden bij te brengen.
- Daarnaast besteden we veel aandacht aan houding en gedrag. Uiteindelijk willen werkgevers een werknemer die zich op een professionele manier kan gedragen.

Wij geloven dat ons onderwijsconcept onze leerlingen de beste kansen biedt op het mbo en in de maatschappij, omdat ze bij ons leren om zelfstandig te leren en zelfstandig keuzes te maken.

De vorming- en onderwijsdoelen

De school streeft naar kwaliteitsonderwijs waarin het leerproces van de individuele leerling centraal staat. De kwaliteit dient mede afgemeten te worden aan cijfers en slagingspercentages, maar zeker niet alleen hieraan. De school acht zich ook medeverantwoordelijk voor de slagingskansen van de leerling in het vervolgonderwijs en in de maatschappij.

Deze maatschappij ontwikkelt zich in zo'n tempo, dat een schoolopleiding niet meer toereikend is om een leven lang te kunnen functioneren. Men zal steeds moeten blijven leren. De school wil de leerling hiervoor vaardig maken en stelt daarmee zijn onderwijskundig doel hoger dan alleen verwerving van kennis en vakinhoudelijke vaardigheden. Het onderwijs op de school houdt zowel rekening met de toenemende maatschappelijke individualisering als met de behoefte aan samenhang, zorg en onderling respect in de samenleving.

De vele begeleidingsactiviteiten streven daarmee meer na dan alleen een gunstig verloop van het onderwijsproces. Het aanbrengen van kennis en inzicht, van cognitieve en sociale vaardigheden en persoonlijkheidsvorming vormen de kern van de onderwijskundige doelstellingen die de school nastreeft in een veilige en leerling vriendelijke omgeving.

Opbouw onderwijs

De school is in principe vierjarig. We bieden drie leerwegen aan: de basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en de gemengde leerweg. In alle leerwegen is leerwegondersteuning mogelijk.

De onderbouw wordt gevormd door de eerste twee leerjaren. De klassen zijn heterogeen (dus niet per niveau ingedeeld). Er zijn ook geen aparte klassen voor leerlingen die leerwegondersteuning krijgen (lwoo). De bovenbouw, het derde en vierde leerjaar, is beroepsgericht. De praktijklessen worden vanzelfsprekend per profiel aangeboden. De theorielessen bieden we zoveel mogelijk aan in homogene clusters (dus leerlingen met hetzelfde niveau bij elkaar).

Er is een vijfjarige leerroute waarbij leerlingen in het vijfde jaar hun profiel verbeteren van basis- naar kaderniveau.

Vernieuwd vmbo

Vanaf schooljaar 2016-2017 zijn we gestart met de uitvoering van het vernieuwd vmbo. In de bovenbouw kan worden gekozen voor de volgende profielen:

- Bouwen, wonen en interieur (BWI)
- Produceren, installeren en energie (PIE)
- Mobiliteit en transport (M&T)
- Maritiem en Techniek (MaT), met de uitstroomrichtingen:
 - Rijn-, binnen- en kustvaart
 - Scheeps- en jachtbouw

Gemengde leerweg

De gemengde leerweg volgt in de bovenbouw een andere lessentabel met minder praktijk en stage en meer theorie. Deze leerroute sluit naadloos aan op de mbo niveau 4-opleidingen (voorheen MTS).

Herprofileren

Voor eigen leerlingen met een diploma op basisberoepsgericht niveau bestaat de mogelijkheid een vijfde leerjaar te volgen. Zij kunnen in een extra jaar alsnog hun kaderdiploma halen. Hiervoor hanteren wij toelatingscriteria.

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

Om de leerlingen te motiveren voor het onderwijs en om hen vanaf het begin een meer beroepsgerichte houding mee te geven, krijgen ze al vanaf klas 1 LOB-opdrachten. In de leerjaren 2 en 3 staat LOB ook als vak in de lessentabel.

Burgerschap

Wij willen een goede beroepshouding bij onze leerlingen kweken. Niet alleen leiden wij hen op tot goede vakmensen, maar ook tot volwaardig burgers van onze maatschappij (burgerschap). Dit betekent het volgende:

- Leerlingen leren omgaan met verschillen en leren hierover met elkaar in gesprek te gaan.
- Mentoren besteden aandacht aan burgerschap tijdens de mentorlessen en bespreken de ontwikkeling hiervan met de leerling in individuele portfoliogesprekken.

- In de onderbouw wordt veel aandacht besteed aan het leergebied Mens & Maatschappij. In de bovenbouw is het vak maatschappijleer een verplicht vak.

Programma van Toetsing en Afsluiting

In de bovenbouw wordt, naast het portfolio, gewerkt met een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), dat resulteert in een schoolexamencijfer. Dit programma vindt u op de website van de school.

Stage

Stages maken een essentieel onderdeel uit van de opleiding in de bovenbouw van TCV. Leerlingen brengen bij bedrijven een aanzienlijk deel van hun onderwijstijd door om zich te oriënteren op het beroep en vervolgens op die manier ook de nodige werkervaring op te doen. Deze stages zijn omschreven in het PTA. MCIJ kent vaarweken met onze eigen opleidingsschepen als stages.

Ontheffing

Bij wijze van hoge uitzondering kan, op medisch/sociale indicatie en na overleg met de inspecteur, enige vorm van vrijstelling worden verleend voor bepaalde onderdelen van het onderwijsaanbod.

Lessentabel

	1	2	Sport	3B	3K	3GL	4B	LWT	4K	4GL
TCV										
Mentoraat	3	2		2	2	2	2	2	2	2
LOB		1		1	1	1				
KWT	3	1								
Projecturen	5	5								
KWT - i uur	3**	3**		3**	3**	3**	3**	2**	3**	3**
Nederlands	3**	3**		2	2	2	2	2	2	3
Rewina	1	2		2	2	2	1		1	1
Wiskunde	2	2		3	4	4	3		3	4
Nask 1	2	2		3	3	3	3		3	4
PPO		2								
Economie						4				4
Engels	2	2		2	2	2	2		2	3
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Techniek HV	6	6								
Techniek Hit	4	3								
Maatschappijleer				2	2	2				
KIC	1	1								
PIE/BWI/M&T				15	15	9	15	7	15	9
TOTAAL	35	35	2	36	37	36	32	14	32	33

	1	2	3B	3K	3GL	3GL	4B	4K	4GL	4GL
MCIJ						*				*
Mentoraat	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LOB		1	1	1	1	1				
Projecturen	5	5								
KWT- i uur	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**
Nederlands	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Rewina	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Wiskunde	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4
Nask 1	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4
PPO		2								
Economie					4	4			4	4
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LOz	1		(1)	(1)	(1)	(1)				
Techniek HV	4	2								
Techniek Hit	2	3								
Maatschappijleer			2	2	2	2				
KIC	1	1								
MaT	5	5	15	15	15	9	15	15	15	9
TOTAAL	35	35	36	37	42	36	32	32	39	33

* GL zonder vaarbevoegdheid (2 profieldelen en 2 keuzevakken)

** In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn deze vakken met 1 lesuur per week uitgebreid om achterstanden aan te pakken.

Toelichting lessentabel

Sportieve klas (TCV): Extra uren sport voor leerlingen die hiervoor hebben gekozen

Projecturen: Leerlingen werken - in samenwerking met klasgenoten - aan projecten

KWT (TCV): KeuzeWerkTijd - In deze uren maken leerlingen zelf een keuze, bijvoorbeeld werken aan een verslag, extra tijd voor een vak, oefenen voor rekenvaardigheid

KWT-i uur: Individuele ondersteuningsuren voor bijv. extra les, een begeleidingsgesprek, inhalen toetsen

Rewina: Werken aan rekenvaardigheden in relatie tot de vakken economie, wiskunde, nask

Nask 1: Natuur- en scheikunde

PPO: Praktische Profiel Oriëntatie: dit zijn uren waarin kennis gemaakt wordt met de profielen in de bovenbouw

LO: Lichamelijke Opvoeding

LOz (MCIJ): Lichamelijke Opvoeding zwemmen

klas 1: aanleren basisvaardigheden

klas 3 reddend zwemmen (verplicht voor uitstroomrichting RBK)

KIC: Kracht in Controle. Dit is een sociale vaardigheidstraining/ anti-pestprogramma

Techniek HV: Aanleren van technische (basis)vaardigheden

Techniek Hit: HighTech; digitale ontwikkeling, mediawijsheid, robotica, programmeren, etc.

Geplande onderwijstijd:

Leerjaar 1 en 2:	1050 uur
Leerjaar 3:	minimaal 1080 uur
Leerjaar 4:	minimaal 800 uur

Financiële zaken

Schoolkosten

De schoolkosten vallen onder artikel 27 lid 2 Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO). Per klas verschillen de kosten. In het schema op pagina 14 vindt u een indicatie van de schoolkosten.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is te verdelen in drie onderdelen:

1. Bijdrage aan het fonds van de ouderraad
2. Extra ICT-faciliteiten
3. Gereedschappen en machines

Voor de verschillende vakrichtingen kunnen andere studiematerialen / gereedschappen nodig zijn. De kosten verschillen daarom per afdeling. In het kader op pagina 14 vindt u een indicatie van de te verwachten kosten. U krijgt een factuur via wiscollect (zie pagina 18).

Schoolbenodigdheden

Om lessen te kunnen volgen, werk op te bergen en veilig te kunnen werken is een aantal schoolbenodigdheden nodig. De lijst met benodigdheden wordt per afdeling jaarlijks vastgesteld. U ontvangt via school informatie om op door de opleiding vastgestelde websites te bestellen. Vragen hierover kunt u stellen aan de administratie van onze school.

Regeling bij laag inkomen

Voor ouders met weinig inkomsten hebben veel gemeenten een regeling vastgesteld. Op grond hiervan kan een financiële ondersteuning worden verleend. Deze bijdrage is bedoeld als een tegemoetkoming in de indirecte schoolkosten. Voorbeelden hiervan zijn extra kosten in verband met ouderbijdrage, boekenfonds, excursies, computer, school- en leer/werkkosten. Het betreft kinderen tot 18 jaar. Er is wel een aantal voorwaarden aan verbonden.

Bij de meeste gemeenten is informatie hierover te vinden op hun website (laagdrempelige bijzondere bijstand indirecte schoolkosten).

Verzekering

Alle bij de school ingeschreven leerlingen zijn verzekerd tegen schade als gevolg van een ongeval, tijdens schooluren c.q. evenementen in schoolverband en ook gedurende één uur hiervoor en hierna of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar en gaan van geplande schoolactiviteiten vergt.

De evenementen in schoolverband zijn onder meer:

- Klassikaal zwemondericht (onder gediplomeerd toezicht)
- Excursies en schoolreizen (onder toezicht van docenten en / of begeleiders)
- Sportbeoefening in schoolverband (onder toezicht van docenten)

De verzekering is ook van toepassing wanneer het betreffende evenement in schoolverband buiten de officiële uren plaatsvindt. De verzekering is uitdrukkelijk niet van toepassing als leerlingen tijdens de genoemde schoolactiviteiten zonder kennisgeving afwezig zijn.

Kosten in verband met geneeskundige behandeling als gevolg van een ongeval dient u eerst te declareren bij uw eigen verzekering voordat u een beroep doet op de verzekering van de school. Dit geldt ook voor kosten ten gevolge van een tandheeskundige behandeling. Bij ongevallen moet hiervan zo spoedig mogelijk bericht worden gedaan aan de administratie (0255-546900).

Wiscollect

Onze school werkt met een digitaal systeem voor het verwerken van uw betalingen aan de school. Dit systeem heet Wiscollect; het biedt u de mogelijkheid om direct betalingen via iDEAL af te handelen. Dit kan alleen wanneer u de beschikking heeft over een emailadres en dit adres bij ons bekend is.

Als er zaken betaald moeten worden aan school, ontvangt u daarover een mail met de mededeling dat er een rekening klaar staat. In die mail zal een link zijn opgenomen waarop u kunt klikken. U komt dan op de site. Daar kunt u zien welke zaken voor u klaar staan voor betaling. U kunt direct via iDEAL uw betaling verrichten. Mocht u nog vragen hebben over Wiscollect dan kunt u contact opnemen met mevrouw N. van den Bos van de administratie.

Laptop

In alle klassen wordt gewerkt met een laptop die door de ouders wordt aangeschaft via de Rent Company (zie regels voor gebruik laptop in de school). Mocht er bezwaar zijn tegen de aanschaf, wilt u dan contact opnemen met de teamcoördinator?

Sponsoring

Onze scholen maken alleen op bescheiden wijze gebruik van sponsoring en slechts in die gevallen die geheel los staan van de onderwijsinhoud en de voortgang van het onderwijs. We houden ons hierbij aan de regels en afspraken zoals verwoord in het convenant van scholen voor primair- en voortgezet onderwijs.

Welke kosten kunt u verwachten?

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Buitenschoolse activiteiten	45	45	45	45
Huur kluisjes	15	15	15	15
Bezoek attractiepark	20	20	20	
Startbedrag printpas	15	5	5	5
Vrijwillige ouderbijdrage	20	20	20	20
Introductieweek	30			
Schoolreis 2 ^e klas		75		
Werkweek Texel			180	
Examenkosten VCA (Veiligheidsdiploma)			50	
Bijdrage materiaal praktijklessen	20	20	50	50
Sportieve klas (naar keuze)	60	60		
Gereedschapskist			74 (BWI)	
Werkkleding			50 (overall)	
Veiligheidsschoenen		33		
Sportkleding	15 (shirt)			
Stofjas	30			

Let op: Bovenstaande kosten zijn in euro en zijn een indicatie.

Aan deze tabel kunnen geen rechten worden ontleend. De definitieve kosten vindt u op het schoolformulier.

Ondersteuning en begeleiding

Basisondersteuning

Op het Technisch College Velsen en Maritiem College IJmuiden willen wij leerlingen zelfstandig maken in het leren-leren, leren-leven en leren-kiezen. Om uw kind daarbij te ondersteunen, hebben wij verschillende begeleiders en voorzieningen binnen onze school.

KIC – Kracht In Controle

Kracht in Controle (KIC) is een NJI-gecertificeerd, schoolbreed lesprogramma dat het sociaal welbevinden binnen de school vergroot. Leerlingen kunnen pas echt leren en zichzelf ontwikkelen in een veilige en geborgen omgeving. Met KIC werken we op klassikaal niveau aan positieve groepsvorming en op leerlingniveau aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Leerlingen in klas 1 en 2 krijgen KIC lessen in de gymzaal. Daarnaast zijn er schoolbreed mentorlessen die aandacht besteden aan positief gedrag. De lessen worden thematisch aangeboden, met als kapstok Respect, Verantwoordelijkheid en Veiligheid. Twee keer per schooljaar vragen wij ook ouders om de Handig Gedrag Meter in te vullen.

Mentor

De mentor is de centrale persoon in de begeleiding. Iedere klas heeft een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen. Beiden zien elkaar tijdens mentoruren, maar ook bij vak- en / of begeleidingslessen. De mentor heeft regelmatig contact met de ouder(s) over de voortgang van de leerling of om informatie uit te wisselen. Ook bij de voortgangsgesprekken zijn de ouders welkom. Bij vragen is de mentor de eerste contactpersoon voor ouders. Wij vragen u om school op de hoogte te houden van belangrijke (privé)ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op (het leren van) uw kind.

Decanaat (begeleiding oriëntatie op studie en beroep)

De decaan neemt een belangrijke plek in voor de leerlingen waar het gaat om de oriëntatie op de profielen in de bovenbouw, vervolgoopleidingen en mogelijke beroepen. In jaar 2 en 3 krijgt de leerling vanuit het decanaat lessen Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). In deze lessen wordt op allerlei manieren voorbereid op de verschillende keuzemomenten van de leerling. De belangrijkste keuzes waarin wordt begeleid zijn de profielkeuze, de keuze voor de verschillende keuzedelen in jaar 4 en de keuze voor een vervolgoopleiding.

De decaan neemt interesstetests af, organiseert één keer per schooljaar een voorlichting en bezoekt samen met de leerlingen een beroepenmarkt. Ook worden er vanuit het decanaat excursies georganiseerd naar verschillende bedrijven, opleidingen en opleidingsbedrijven. Er worden individuele gesprekken gevoerd over de voorkeursrichting van leerlingen en over scholing na hun examen. Voor vragen over vervolgoopleidingen, beroepen, studiefaciliteiten, enz. kan contact opgenomen worden met een van onze decanen.

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Leerwegondersteunend Onderwijs (lwoo) is een vorm van structurele ondersteuning bij de leerwegen in het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die wel een regulier vmbo-diploma kunnen halen, maar die toch vastlopen door leerachterstanden, al dan niet in combinatie met sociaal-emotionele problemen. Op het Technisch College Velsen en Maritiem College IJmuiden wordt deze ondersteuning ingezet door de klassen klein te houden, bijlessen te integreren in het rooster, de inzet van de trajectbegeleiders en extra mentortijd in de onderbouw.

Extra ondersteuning

Soms loopt het even niet zo lekker. Een leerling moeite met leren en hij / zij blijft achter met de prestaties. Een leerling voelt zich niet zo prettig of er spelen zaken buiten school. Er is (tijdelijk) behoefte aan wat extra ondersteuning. Wanneer dit meer is dan de mentor in enkele gesprekken kan bieden, wordt in overleg met de leerling en de ouders / verzorgers een melding gedaan bij het School Ondersteuningsteam (SOT).

School Ondersteuningsteam (SOT)

Het School Ondersteuningsteam bestaat uit twee trajectbegeleiders en de Ondersteuningscoördinator. Zij bespreken het schriftelijke verzoek van de mentor en kijken welke aanpak het meest passend is voor de leerling. Ouders / verzorgers worden op de hoogte gebracht van de besproken ondersteuning. Het SOT kan ook worden ingezet voor lesobservaties en adviseert medewerkers over een passende aanpak voor een klas of leerling. De vertrouwenspersoon, de externe jeugdmaatschappelijkwerkende, het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de jeugdarts van de GGD en / of de leerplichtambtenaar worden geconsulteerd of uitgenodigd bij het SOT-overleg waar nodig.

Trajectbegeleiding

De trajectbegeleider kijkt samen met de leerling, ouders / verzorgers en de mentor wat nodig is voor een leerling om zich prettig te voelen op school, om zo goed mogelijk te kunnen presteren met als doel uiteindelijk een diploma te halen. Er wordt een Ontwikkelingsperspectief Plan opgesteld (OPP) waarin de doelen en afspraken voor de begeleiding staan. De leerling volgt zoveel mogelijk reguliere lessen, maar kan terugvallen op extra begeleiding op momenten waarop het niet lukt. Dat kan door gesprekken, ondersteuning bij bepaalde vakken en / of materialen, bij het organiseren van schoolwerk en spullen of om even in alle rust te kunnen werken wanneer de leerling vastloopt in de klas. Het begeleidingstraject is in eerste instantie voor 8 tot 13 weken. Samen met de leerling, de ouders / verzorgers en de mentor wordt daarna het vervolg besproken.

Vertrouwenspersoon

Leerlingen kunnen problemen bespreken met hun mentor of andere medewerkers van de school. Toch lukt dat soms niet. Daarvoor zijn er op school twee vertrouwenspersonen, een vrouw en een man. De vertrouwenspersoon is ook de contactpersoon wanneer het gaat om ongewenst gedrag zoals

bedreigingen, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld. De vertrouwenspersoon luistert onafhankelijk naar de leerling. Samen wordt besproken welke mogelijkheden er zijn. Soms moet er

informatie gedeeld worden met iemand anders, dit wordt altijd met de leerling besproken. De contactgegevens van de vertrouwenspersonen staan op de website en hangen op het prikbord in de school.

Specialistische Ondersteuning

Het komt ook voor dat de ondersteuning en begeleiding door school onvoldoende blijkt. Op verzoek van school wordt dan een Multi Disciplinair Overleg (MDO) georganiseerd met leerling, ouders/verzorgers en school. Vaak worden ook externe experts uitgenodigd, zoals de Consulents Passend Onderwijs, de jeugdarts, leerplichtambtenaar, GGZ-medewerker, CJG of de wijkagent. Uiteraard wordt de aanvraag eerst met de ouders/verzorgers besproken en wordt toestemming gevraagd om informatie te delen met, of op te vragen bij, externe instanties.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Met ingang van de wet "Passend Onderwijs" (ingevoerd per augustus 2014), hebben de schoolbesturen zorgplicht gekregen. Alle scholen hebben vanaf augustus van dat jaar de verplichting een schoolondersteuningsprofiel op te stellen. In dit profiel wordt aangegeven welke didactische en pedagogische ondersteuning het Technisch College Velsen en Maritiem College IJmuiden kunnen bieden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het ondersteuningsprofiel van onze school is te vinden op de website ([School Ondersteuningsprofiel en -plan](#)). Informatie over Passend Onderwijs en ondersteuning binnen ons samenwerkingsverband kunt u vinden op www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl.

Verwijsindex

De verwijsindex is sinds februari 2010 bij wet vastgelegd. Onze school is aangesloten bij de verwijsindex Midden- en Zuid-Kennemerland. De verwijsindex is een aanpak waarbij professionals uit verschillende instellingen elkaar laten weten over welke jongeren ze zich zorgen maken, zodat hulp aan deze jongeren beter onderling wordt afgestemd. De instanties die aan de verwijsindex mogen melden, zijn in de wet vastgelegd. Dit zijn instanties die werkzaam zijn in de jeugdzorg, de jeugdgezondheidszorg, onderwijs, de maatschappelijke ondersteuning, politie en justitie. Het gaat hierbij met name om Bureaus Jeugdzorg, GGD- en consultatiebureaus, MEE-organisaties, instanties voor schoolmaatschappelijk werk, de politie, bureaus Halt, de Raad voor de Kinderbescherming, scholen, regionale meld- en coördinatiepunten en leerplichtambtenaren.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling – Veilig Thuis

Als school kunnen we te maken krijgen met leerlingen die het slachtoffer zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. Daarom maakt onze school gebruik van de "Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling". Vanaf 1 juli 2013 zijn alle beroepskrachten op onze school wettelijk verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. Meer informatie is te vinden op www.meldcode.nl. In de meldcode wordt door de school volgens een vaste procedure gehandeld bij

vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling:

- Signaleren
- Collegiale consultatie (bijv. vertrouwenspersoon, School Ondersteuningsteam);
- Gesprek met de leerling/ouder/verzorger;
- Weging en risicotaxatie;
- Besluit tot hulpverlening en / of melding bij Veilig Thuis. Uiteraard streven wij er naar dat elke stap besproken wordt met de ouders/verzorgers van de leerling. Bij ernstige situaties is het echter ook mogelijk om hier, in het belang van het kind, vanaf te zien en direct een melding te maken of te handelen.

Aangesloten bij Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland

Zowel ons bestuur als de schoolleiding participeren actief in de beleidsoverleggen van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland. Onze Ondersteuningscoördinator en onze trajectbegeleiders hebben meerdere keren per jaar bijeenkomsten om ervaring en expertise uit te wisselen. Er is contact met de consultant om leerlingen zo optimaal mogelijk te kunnen ondersteunen.

Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland

Onze school werkt samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland.

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Kennemerland biedt zorg voor alle jeugdigen tot 18 jaar. De JGZ doet individueel onderzoek, geeft voorlichting, advies, en kortdurende begeleiding aan leerlingen, leerkrachten en/of ouders/verzorgers. Onderwerpen die besproken kunnen worden zijn o.a.: opvoeding, gedrag, verzuim, sociale contacten, pesten, groei, horen, zien en gezondheid.

De jeugdarts heeft met alle leerlingen uit klas 2 een gesprek, de jeugdverpleegkundige spreekt alle leerlingen van klas 4. Zodra uw kind in de 2e of 4e klas zit, ontvangt u hierover meer informatie.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt met de jeugdarts/jeugdverpleegkundige van onze school, kunt u contact opnemen met het frontoffice van de JGZ. Het frontoffice is bereikbaar op alle werkdagen van 8.30 - 12.30 en 13.00 – 17.00 via telefoonnummer 023 - 7891777 of via een mail naar frontofficejgz@vrk.nl. In overleg met u en uw kind, kunnen wij hem / haar aanmelden voor onderzoek bij de jeugdgezondheidszorg. U ontvangt dan via hen een uitnodiging. Wanneer u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, zal de jeugdarts school hierover informeren.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD: www.ggdkennerland.nl. Jongeren kunnen veel informatie vinden en chatten op: www.jouwggd.nl.

Lestijden

LESUUR	VAN	TOT	
1	08.30 uur	09.15 uur	
2	09.15 uur	10.00 uur	
3	10.00 uur	10.45 uur	
Pauze			
4	11.00 uur	11.45 uur	
5	11.45 uur	12.30 uur	
Pauze			
6	13.00 uur	13.45 uur	
7	13.45 uur	14.30 uur	
Pauze			
8	14.45 uur	15.30 uur	
9	15.30 uur	16.15 uur	
10	16.15 uur	17.00 uur	Bijv. voor extra ondersteuning of inhaalwerk

Vakantie schooljaar 2021-2022

Herfstvakantie	18-10-21	22-10-21
Kerstvakantie	27-12-21	07-01-22
Voorjaarsvakantie	21-02-22	25-02-22
Pasen	18-04-22	
Meivakantie	25-04-22	06-05-22
Hemelvaart	26-05-22	27-05-22
Pinksteren	6-6-2022	
Zomervakantie	18-07-22	26-08-22

Lichamelijke opvoeding

Op onze scholen wordt veel waarde gehecht aan lichamelijke opvoeding en sport. Naast de reguliere lessen worden er gedurende het schooljaar drie sportdagen georganiseerd.

Toernooien en wedstrijden

Ook proberen wij als school, waar mogelijk, mee te doen aan interscolaire wedstrijden. We doen jaarlijks mee aan Irun2Bfit, een sport- en gezondheidsprogramma dat afgesloten wordt met deelname aan de vijf km Grachtenloop in Haarlem.

Sportkleding

Deelname aan de gymlessen is alleen toegestaan in sportkleding. Leerlingen dienen in het bezit te zijn van schoolshirt. In de zaal is het niet toegestaan om op buitenschoenen te sporten. Ook is het niet toegestaan om tijdens de gymlessen horloges, kettingen, grote / scherpe ringen of oorbellen te dragen. We adviseren leerlingen kostbare zaken vooraf op te bergen in hun kluisje in de school.

Buitedport

Tot de herfstvakantie en na de voorjaarsvakantie zullen de gymlessen zoveel mogelijk buiten gegeven worden. De leerling mag, als het weer wat kouder wordt, zijn kleding daarop aanpassen.

Sportieve klas

Voor de sportievelingen in de onderbouw bieden wij een extra programma aan waarin de leerlingen gedurende twee uur per week kennis maken met een diversiteit aan sporten. Deze activiteiten zullen onder begeleiding staan van onze eigen LO-docenten en buiten het reguliere lesrooster plaatsvinden. Aan de sportieve klas zijn extra kosten verbonden (60 euro per jaar). De sportieve klas is vrijwillig.

Borging van de kwaliteit

Onze school kent een schooljaarplan, waarin beschreven is wat de school dat specifieke schooljaar wil bereiken. Daarin wordt verwezen naar het schoolplan, dat een periode van vier schooljaren omvat.

Elk team maakt een teamplan, waarin de onderwerpen staan die door het team opgepakt worden. De voortgang wordt gevolgd tijdens de wekelijkse vergaderingen van de schoolleiding.

Voor de docenten die een extra taak hebben is een beschrijving gemaakt, die tweemaal per schooljaar geëvalueerd wordt.

De school werkt met verbeterplannen en gebruikt daarvoor bijvoorbeeld de gegevens van de Cito-toets, de tevredenheidsonderzoeken, risico-inventarisaties en de examenresultaten.

Het bestuur van Dunamare Onderwijsgroep heeft frequent overleg met de schoolleiding over de vorderingen van de plannen.

Raden en medezeggenschap

De ouderraad

De ouderraad vervult een belangrijke adviesfunctie binnen de school. Zij zet zich in voor zaken die betrekking hebben op het welbevinden van leerlingen en stelt zich ten doel een klankbord te zijn voor ouders / verzorgers en de schoolleiding van het TCV / MCIJ.

De ouderraad bespreekt in haar vergaderingen een scala aan onderwerpen, zoals: veiligheid in en om de school, school / huiswerk, schoolreis, communicatie, kortom alles wat u als ouder / verzorger belangrijk vindt. De ouderraad beheert de vrijwillige ouderbijdrage en ondersteunt binnen- en buitenschoolse activiteiten en evenementen. Eénmaal per jaar vindt de algemene ledenvergadering plaats waarvoor alle ouders / verzorgers een uitnodiging krijgen. In deze vergadering verantwoordt de ouderraad haar activiteiten in het jaarverslag en het financieel verslag. Ook zal op de algemene jaarvergadering een voor ouders / verzorgers interessant en actueel thema aan de orde komen. Na aanvang van het schooljaar worden de ouders van de Ouderraad via de website aan u voorgesteld.

U kunt contact opnemen met de Ouderraad via: ouderraad@technischcollegevelsen.nl

Medezeggenschapsraad Dunamare (GMR)

De Dunamare Onderwijsgroep heeft een medezeggenschapsraad waarin alle geledingen (personeel, ouders/verzorgers, leerlingen) vertegenwoordigd zijn. De GMR houdt zich met name bezig met alle bovenschoolse zaken van de bij de Dunamare Onderwijsgroep aangesloten scholen. De GMR overlegt regelmatig met het College van Bestuur over beleidszaken en onderwerpen die alle scholen van Dunamare Onderwijsgroep aangaan. De GMR bestaat uit acht personeelsleden, vier ouders en vier leerlingen. U vindt de namen van de leden terug op onze website.

Voor contact met de GMR kunt u mailen naar: gmr@dunamare.nl

Het correspondentieadres van de GMR is: Diakenhuisweg 5
Postbus 4470
2300 EL Haarlem
Telefoon 023-5303600

Deelmedezeggenschapsraad (DMR)

Elke school van Dunamare Onderwijsgroep heeft een eigen Deelmedezeggenschapsraad, deze vertegenwoordigt ouders / verzorgers, leerlingen en teamleden van het Technisch College Velsen en Maritiem College IJmuiden. Het is de taak van de DMR een klimaat van openheid, openbaarheid en onderling overleg te scheppen en te behouden en de belangen van hun achterban te behartigen. Daarvoor zijn de personeels- en oudervertegenwoordigingen gekozen door het team en de ouders. De leerlingen worden betrokken via de leerlingenraad. De DMR heeft instemmings- en adviesrecht op verschillende beleidsgebieden. Zij praten en denken mee over verschillende onderwerpen zoals veiligheid,

ouderbijdrage, personeelsbeleid, lesrooster, financieel beleid en zorg / ondersteuningsbeleid. Zij geven gevraagd en ongevraagd adviezen aan de directie over verschillende onderwerpen. De directeur is bij de vergaderingen aanwezig om informatie te geven en op uitnodiging komen functionarissen toelichting geven op hun taak binnen school. De leden van de DMR vindt u terug op de website. Wilt u meer weten over de DMR of een onderwerp aandraagen ter discussie voor de oudervertegenwoordiging dan kunt u ons bereiken via dmr.tcv@dunamare.nl

Leerlingenstatuut en leerlingenraad

Rechten en plichten van de leerlingen zijn omschreven in een leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is ook te zien op de website <http://www.technischcollegevelsen.nl>. en <http://www.maritiemcollegeijmuiden.nl>.

De leerlingen hebben zich verenigd in een leerlingenraad. Een medewerker begeleidt deze raad en legt de verbinding met de DMR en de directie. Met de leerlingenraad willen wij een impuls geven aan het democratisch leren werken van de leerlingen op het terrein van het schoolbeleid en het dagelijks handelen in de school.

Communicatie

Samen met de actieve ondersteuning door ouders en verzorgers lukt het onze medewerkers vaak om het beste uit uw kind te halen. Dat gaat natuurlijk het makkelijkst wanneer de communicatie tussen ouders / verzorgers en school in beide richtingen goed verloopt. Bijvoorbeeld:

- De persoonlijke informatie over uw kind kunt u steeds vinden in Magister.
- Er zijn driemaal per jaar portfoliogesprekken, waarbij u de ontwikkelingen van uw kind kunt horen en zien.
- Wanneer er iets aan de hand is, dan neemt de mentor van uw kind contact met u op.
- Ongeveer eens per maand verschijnt er een nieuwsbrief voor ouders, hiermee houden wij u op de hoogte van wat er in school speelt.
- Er wordt ieder schooljaar een aantal informatieve ouderavonden georganiseerd.
- De school houdt (twee)jaarlijks tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders / verzorgers.
- Vanuit de school wordt het zeer op prijs gesteld dat - wanneer er wat speelt met uw kind - u contact opneemt met de mentor van uw kind.
- Wanneer u opmerkingen of vragen heeft over het beleid van de school dan vinden wij het prettig wanneer u daarover contact opneemt met de teamcoördinator.

Leerlingvolgsysteem Magister

Magister is een administratie- en communicatiesysteem voor scholen. Met dit systeem kunnen we volgen hoe het gaat met iedere leerling op school. U kunt via Magister de gegevens en voortgang van uw kind (of kinderen) inzien. Het gaat hierbij om zaken als aanwezigheid, cijfers, programma van toetsing en afsluiting (PTA) en het lesrooster. U krijgt toegang door met de juiste inloggegevens in te loggen. Aan het begin van het eerste jaar dat uw kind onze school bezoekt, ontvangt u een code waarmee u ook kunt inloggen.

Klachtenregeling

De Dunamare Onderwijsgroep hanteert de modelklachtenregeling, zoals die op initiatief van de VOS/VNG in overleg met de landelijke besturenorganisaties, vakorganisaties en ouderorganisaties tot stand is gekomen. Deze klachtenregeling kunt u vinden op <http://www.dunamare.nl> onder de subkop “Over Dunamare > Reglementen”. Op deze pagina vindt u de klachtenregeling. Onze school heeft een eigen klachtencommissie. Mocht u een klacht willen indienen, dan dient de procedure gevolgd te worden. De eerste stap daarin is het neerleggen van de klacht bij de schoolleider. De schoolleider hoort uw klacht aan en zal zorgdragen voor de afhandeling conform de procedure.

Privacyreglement

Het Technisch College Velsen en Maritiem College IJmuiden is wettelijk verplicht informatie over leerlingen en ouders op te nemen in de schooladministratie. Het gaat hierbij om algemene gegevens zoals naam, adres en woonplaats, geboortedatum, onderwijsnummer, medicijngebruik, absentie, etc. Deze informatie vormt het hart van de leerlingenadministratie. Daarnaast houden wij een zogeheten leerlingvolgsysteem bij. In dit systeem bewaren wij gegevens die te maken hebben met wat de leerling kan (capaciteiten bepaald door testen), wat de leerling wil (motivatie, welbevinden, toekomstbeeld), wat de leerling presteert (de cijfers/beoordelingen van de vakken) en wat de leerling doet (gedrag binnen en om de school). Het leerlingvolgsysteem gebruiken wij om leerlingen passend onderwijs te geven, zodat ze een diploma kunnen halen. We hebben deze informatie ook nodig om aan onze zorgplicht voor de leerling te kunnen voldoen.

Dit houdt in dat we de leerlingen zo goed mogelijk begeleiden bij het doorlopen van de school. Waar nodig bieden we extra zorg. In dat geval houden we ook een zorgdossier van de leerling bij. Hoe we omgaan met alle gegevens die we bijhouden, is vastgelegd in ons privacyreglement. We verwijzen daarbij naar onze website en de wetgeving (AVG).

Afspraken, schoolregels en procedures

Anti-pestprotocol

Pesten op school of digitaal accepteren wij niet. In een veilige omgeving en een goede sfeer kun je jezelf zijn en goed leren. Daarom vinden we dit heel erg belangrijk op het TCV en MCIJ. Als wij merken dat er gepest wordt, ondernemen wij stappen. De school heeft een anti-pestcoördinator en een anti-pestprotocol (zie onze website).

We hanteren een duidelijke basisregel: alle mensen in de school gedragen zich respectvol ten opzichte van elkaar.

In de eerste klas maken leerlingen in de introductieperiode kennis met de gedragsregels over pesten. De mentor begeleidt dit proces en zet de regels om naar een aanpak in zijn klas. De mentor is ook eigenaar van het bespreken en handhaven van de regels. Hoe we met elkaar omgaan, waaronder het onderwerp pesten, is hiervan een belangrijk onderdeel. Wij bieden KIC-trainingen aan in de onderbouw. We willen met deze trainingen een veilige sfeer creëren waarin ieder kind zichzelf mag/kan zijn en waar pestgedrag wordt voorkomen. Digitaal pesten is een belangrijk onderwerp bij de lessen over mediawijsheid aan de onderbouwleerlingen. Wordt een leerling gepest of is een leerling getuige van pestgedrag, dan is de mentor het eerste aanspreekpunt. Komt de mentor er met de klas of de leerlingen niet uit, dan is de teamcoördinator degene die het gedrag verder beoordeelt, bespreekbaar maakt en indien nodig opvolgende consequenties bepaalt. Als dat nodig is wordt het schoolondersteuningsteam ingeschakeld.

Audiovisuele apparatuur

Elke leerling is zelf verantwoordelijk voor de eigen apparatuur. Bij voorkeur wordt deze apparatuur in de eigen kluis opgeborgen. Geluids- en beeldopnamen mogen op de terreinen van de school of tijdens schoolactiviteiten alleen met instemming van de betrokkenen gemaakt worden. Beeld- of geluidsmateriaal dat onder schooltijd en/of tijdens schoolactiviteiten is opgenomen, mag niet vertoond worden aan derden, tenzij hiervoor uitdrukkelijk toestemming is verleend door de schoolleiding.

Beginnend schoolverzuim

De school is verplicht verzuim vanaf zestien uur (les- of praktijktijd) gedurende een periode van vier opeenvolgende weken te melden bij de leerplichtambtenaar. Als blijkt dat een leerplichtige jongere minder dan zestien uur les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende weken verzuimt, maar wel regelmatig te laat komt, lessuren overslaat en/of dagdelen verzuimt, kan het wenselijk zijn om deze jongere direct tot de orde te roepen. Dit vergt in eerste instantie maatregelen van de school (een gesprek en/of waarschuwingsbrief van school aan de leerling en ouders). Als het verzuim blijft aanhouden, zal de school een melding doen bij leerplicht. De leerplichtambtenaar zal ouders en leerling uitnodigen voor een officieel gesprek op het stadhuis.

Boeken en huiswerk

De leerlingen behandelen alle leermiddelen met zorg. Boeken worden vervoerd in een stevige tas. Als een leerling boeken vergeten is en/of huiswerk niet gemaakt heeft, kan de docent de leerling verplichten na het laatste lesuur terug te komen. Ook wordt dit met de ouders gecommuniceerd.

Milieudienst

Een leerling is, samen met klasgenoten, enige malen per jaar aan de beurt om na de pauze corveetaken te verrichten. Samen zorgen we ervoor dat we de school netjes houden.

Drugs, alcohol, (nep)wapens, vuurwerk en laserpennen

Het gebruik en/of het in bezit hebben van bovenstaande artikelen is in en rond de school verboden. Het overtreden van deze regel kan leiden tot verwijdering. Bij vermoeden van het onder invloed zijn van een leerling van drugs of alcohol, worden de ouders/verzorgers op de hoogte gesteld en kan er een test worden afgenomen.

Eten en drinken

In de pauzeruimtes van de school is het toegestaan om te eten en te drinken. In de aula en op het plein zijn ook etenswaren te koop. Op andere plekken in de school wordt niet gegeten en gedronken. Blikjes, zakjes, pakjes e.d. worden in de daarvoor bestemde vuilnisbakken gegooid. In de school is kauwgom niet toegestaan.

Gokken

Gokken is verboden.

Handig gedrag

Respect

- Ik accepteer de mensen om mij heen zoals ze zijn
- Ik luister en laat anderen uitpraten
- Ik praat op een vriendelijke, positieve manier met anderen, ook op sociale media

Veiligheid

- Ik zit alleen aan mijn eigen spullen
- Ik blijf van andere mensen af
- Ik loop rustig door de school en let op de veiligheid in het praktijklokaal

Verantwoordelijkheid

- Ik ben eerlijk en probeer problemen in een gesprek op te lossen
- Ik spreek anderen rustig aan als zij over mijn grenzen gaan
- Ik ruim (mijn) afval op, in de afvalbak

De Klasse! Top 5

1. Ik ben op tijd en heb de juiste schoolspullen mee
2. Ik eet en drink alleen in de aula of op het plein
3. Ik heb mijn persoonlijke spullen opgeborgen, pet, jas, mobiel, oortjes, enz.
4. Ik leid geen andere leerlingen af
5. Ik ga voorzichtig om met eigen en geleende spullen

Kledingvoorschrift

Het dragen van petjes of ander hoofddekseis is in de school niet toegestaan. Tijdens de praktijklessen is het verplicht om werkkleding te dragen. Na de praktijkles wordt deze kleding weer netjes opgeborgen.

Voor nadere informatie verwijzen wij u naar de website van Dunamare.

Kluisjes

Het is verplicht voor iedere leerling om een kluisje te huren om de eigendommen in te bewaren. Het is niet de bedoeling dat de jassen hierin opgeborgen worden. De jassen mogen niet meegenomen worden in de lokalen, maar dienen opgehangen te worden op de beschikbare kapstokken. De directie van de school behoudt zich het recht voor de kluisen van leerlingen te controleren bij het vermoeden van aanwezigheid van verboden middelen, waarbij gebruik kan worden gemaakt van de inzet van politie. De school is niet aansprakelijk voor schade en/of diefstal van eigendommen van leerlingen.

Laptop, afspraken voor gebruik tijdens de les

De laptop wordt gehuurd/geleased van Rent Company, zij zorgen voor onderhoud en reparaties. *Wanneer je geen gebruik wil maken van deze huur-, leaseafpraak dan verzoeken wij u contact op te nemen met de desbetreffende teamcoördinator.*

- Zorg ervoor dat je laptop (ook van buiten) herkenbaar is: zet je naam erop
- Je stelt een toegangscode in op je laptop en deel deze met niemand
- Je laptop moet je altijd kunnen gebruiken in de lessen. Iedere ochtend zit je laptop 100% opgeladen in je tas
- De laptop wordt in eigen beheer gehouden. Als de laptop niet wordt gebruikt, wordt deze in je kluisje opgeborgen. Een zoekgeraakte laptop is namelijk niet verzekerd!
- De docent bepaalt hoe de laptop gebruikt wordt tijdens de les
- Je gebruikt alleen app(licatie)s waarvoor de docent toestemming heeft gegeven
- Je laptop wordt op school gebruikt bij het leren en het maken van opdrachten
- Sla documenten en andere bestanden altijd op in OneDrive
- Je komt alleen aan de laptop van een medeleerling(e) na zijn of haar toestemming
- Het filmen en/of fotograferen met de laptop is alleen toegestaan met toestemming van de docent
- Je beluistert muziek en/of filmpjes alleen met toestemming van de docent
- Je beluistert muziek en/of filmpjes alleen met oortjes of een koptelefoon
- Je e-mailt en chat op school met de laptop alleen over schoolse zaken
- Bij een vermoeden van misbruik kan je internetverkeer gemonitord (of afgesloten) worden
- Meld misbruik van een laptop bij de docent en/of je mentor
- Aan het eind van de les gaat de laptop in je tas. De laptop komt pas weer tevoorschijn in de volgende les
- Tijdens pauzes zit je laptop in de tas
- Alleen als je een tussenuur hebt, is het toegestaan de laptop te gebruiken buiten de les
- De laptop blijft altijd onder jouw toezicht. Als je er even niet op kunt letten, breng je de laptop naar je kluisje

Lesuitval

De school doet zijn uiterste best lesuitval tot een minimum te beperken. Tussenuren zullen, met name in klas 1 en 2, zoveel mogelijk worden opgevangen door collega's. Mededelingen hierover zijn te vinden in Magister.

Lichamelijke opvoeding, niet mee kunnen doen aan de les

Een leerling die niet mee kan doen aan de les lichamelijke opvoeding, meldt zich bij de betrokken gymdocent met een briefje van één van de ouders, waarop de reden vermeld staat. De docent zal dan nadere afspraken maken over het volgen van de lessen. Niet mee kunnen/mogen doen, betekent niet dat de leerling mag wegblijven. Als een leerling voor langere tijd niet kan meedoen aan de lessen zal er een vervangende opdracht worden gegeven.

Mobiele telefoon

In lokalen en / of onder lestijd is het gebruik van een mobiele telefoon alleen toegestaan met nadrukkelijke toestemming van de docent. Is er geen toestemming gegeven, dan hoort de

telefoon in de tas of in de kluis. Is de telefoon toch hoorbaar en / of zichtbaar dan wordt deze door docent / onderwijsassistent in beslag genomen en bij de teamcoördinator afgegeven. De leerling kan zijn/haar telefoon aan het einde van de lesdag weer ophalen. De docent bepaalt zelf welke aanvullende maatregel er wordt getroffen.

Pauses

De pauzes worden doorgebracht op het schoolplein, in de aula en in ruimtes die daarvoor beschikbaar zijn gesteld. Het is dus niet toegestaan je tijdens de pauzes in een lokaal te bevinden.

Roken

Wij zijn een rookvrije school. In de school en op de schoolterreinen geldt een algeheel rookverbod. Het rookverbod geldt ook voor buitenschoolse activiteiten.

Roosterwijzigingen

Deze worden zoveel mogelijk de dag ervoor bekend gemaakt via Magister.

Schorsing en verwijdering

De directeur kan een leerling voor ten hoogste één week schorsen. De schorsing mag in geval van een voorgenomen verwijdering telkens met één week verlengd worden. Bij

schorsing langer dan één dag, stelt de directeur de inspectie met opgave van reden op de hoogte. Bovendien nodigt de teamcoördinator de ouders/verzorgers uit voor een gesprek. Bij schorsing volgt de leerling een vervangend onderwijsprogramma. In sommige gevallen, bijvoorbeeld als er sprake is van een strafbaar feit, een bedreigende situatie voor medeleerlingen en/of medewerkers, of bij een mogelijke escalatie, kan de directeur het onderwijsprogramma buiten de school laten uitvoeren. De definitieve verwijdering van een leerling mag alleen na overleg met de inspectie en kan pas plaatsvinden wanneer de leerling is ingeschreven bij een andere school. De directeur stelt de leerling, de ouders/verzorgers van de leerling, de inspectie en de leerplichtambtenaar van een definitieve verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen in kennis. In de brief aan de ouders/verzorgers staat de mogelijkheid tot verzoek om herziening van het besluit beschreven. Binnen zes weken na dagtekening van de brief kan de leerling om herziening van het besluit verzoeken. Als de leerling minderjarig is, kunnen de ouders, voogden of verzorgers schriftelijk een verzoek tot herziening van het besluit indienen.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de website van Dunamare Onderwijsgroep.

Spullen vergeten / huiswerk niet in orde

Docenten controleren of leerlingen hun spullen in orde hebben en of ze hun huiswerk hebben gemaakt. Zijn zaken niet in orde dan wordt dit geregistreerd in Magister. De docent bepaalt zelf of er aanvullende maatregelen worden getroffen.

Stalling

Brommers / scooters hebben geen draaiende motor op het schoolplein. Je loopt met je brommer / scooter aan de hand op het schoolplein. De brommers / scooters / fietsen worden zonder uitzondering in de daarvoor bestemde stalling geplaatst. Zet je voertuig goed op slot, de school is niet aansprakelijk voor gestolen (brom)fietsen / scooters.

Als je je fiets in het rek hebt gezet, loop je naar het schoolplein. Het is dus niet toegestaan tussen de fietsenrekken te blijven staan. De schoolleiding behoudt zich het recht voor om brommers en scooters te controleren. Voor leerlingen die te ver van school wonen om dagelijks te fietsen, maar die wel een fiets op school (nodig) hebben, hebben wij een speciale fietsenstalling. In overleg met de mentor kan hier gebruik van gemaakt worden.

Schoolterrein verlaten

Leerlingen mogen het schoolterrein niet tijdens pauzes of tussenuren verlaten, behalve als er lessen op externe locaties plaatsvinden.

Te laat komen

Leerlingen mogen de school binnen als de school open is. Ze moeten ervoor zorgen op tijd bij hun eerste lesuur te zijn. Als de bel gaat gaan de leerlingen het leslokaal binnen en kan de les beginnen. Het te laat komen na een pauze of leswisseling wordt door de docent geregistreerd in Magister en verder afgehandeld.

Voor leerlingen die hun eerste lesuur te laat op school komen geldt de onderstaande procedure.

1. Heeft de leerling een briefje van zijn / haar ouders met de reden voor het te laat

- komen bij zich, dan meldt hij / zij zich bij het kantoor van de conciërge. Het met geldige reden te laat komen wordt geregistreerd in Magister.
2. Heeft de leerling geen briefje bij zich dan gaat hij / zij direct naar de les, het te laat komen wordt door de docent geregistreerd in Magister.
 3. Vanaf de derde keer in een rapportperiode moet de leerling een lesuur nablijven.
 4. Een leerling die moet nablijven meldt zich dezelfde (eventueel eerstvolgende) schooldag na zijn / haar laatste lesuur bij de conciërge. Als er te veel leerlingen zijn die corvee moeten doen, kan de leerling een alternatieve straf krijgen. In Magister kan de leerling zien dat hij / zij terug moet komen, er wordt standaard aangegeven dat de leerling het 10e lesuur moet nablijven. De leerling meldt zich echter direct na het laatste lesuur.
 5. De leerling blijft een heel lesuur na en meldt zich af bij de conciërge en de zaak wordt in Magister afgehandeld.

Leerlingen die niet komen opdagen moeten zich in de pauze melden bij de conciërge (namen worden vermeld op het mededelingsscherm, mentor wordt via de mail geïnformeerd). De eerste keer wordt de leerling gewaarschuwd en wordt een nieuwe afspraak gemaakt. Het niet nakomen van een afspraak wordt vastgelegd in magister als afwezig zonder geldige reden. Vergeet een leerling in hetzelfde schooljaar nogmaals een afspraak dan worden de mentor en de teamcoördinator door de conciërge geïnformeerd. Op het scherm wordt vermeld dat de leerling zich in de pauze bij de teamvoorzitter moet melden. De leerling krijgt een schrijfplicht die de volgende schooldag, ondertekend door een ouder/verzorger, moet worden ingeleverd. Leerlingen die volharden in het 'vergeten' van afspraken worden hier door de teamvoorzitter op aangesproken. Ouders worden geïnformeerd en per geval wordt een passende strafmaatregel getroffen. Komt een leerling vaker te laat, dan is de school verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar.

Vernieling / vandalisme

Het schoolgebouw, het meubilair en de inventaris moeten met respect behandeld worden. Schade, door leerlingen aan gebouwen, meubilair, leermiddelen e.d. aangebracht, wordt op kosten van diens ouders/verzorgers hersteld.

Verwijdering uit de les

Wordt een leerling uit de les verwijderd, dan haalt hij/zij een reflectieformulier (bij de conciërge of administratie) en volgt de procedure zoals deze op het formulier staat omschreven. Verwijderingen worden geregistreerd in Magister en ouders/verzorgers worden geïnformeerd. Wanneer een leerling meer dan eens verwijderd is, of wanneer hij/zij zich ernstig misdragen heeft, kan er een aanvullende maatregel getroffen worden.

Ziek naar huis

Een leerling die op school ziek wordt, meldt zich bij de mentor. Als de mentor er niet is, wendt de leerling zich tot de teamcoördinator. Alvorens de leerling toestemming heeft om naar huis te gaan, zal de conciërge eerst contact opnemen met één van de ouders/verzorgers. Als de leerling thuis is, dient er naar school gebeld te worden door één van de ouders/verzorgers. In alle gevallen waarin de regels en afspraken niet voorzien, beslist de directie van de school.

Verzuim, voorzien

In een aantal bijzondere gevallen is extra verlof mogelijk. Hieronder een overzicht.

Verlof voor religieuze feestdagen

Wanneer een leerling “plichten moet vervullen die voortvloeien uit religie of levensovertuiging” kan hiervoor verlof verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- Per religieuze feestdag kan in principe één vrije dag worden verstrekt door de directeur van de school
- Een aanvraag voor extra vrije dagen om een religieus feest in het thuisland te vieren, kan door de directeur niet gehonoreerd worden; vrije dagen worden alleen verstrekt voor de religieuze feestdag zelf, de rest zou extra vakantie zijn
- De afwezigheid van een leerling vanwege een religieuze feestdag wordt ten minste zeven dagen van tevoren door één van de ouders / verzorgers schriftelijk aan de directeur van de school gemeld.

Verlof voor extra vakantie

Op vakantie gaan tijdens schooltijd is in principe niet mogelijk. Een uitzondering kan gemaakt worden als een leerling gedurende geen enkele schoolvakantie twee weken gezinsvakantie kan genieten, vanwege “de specifieke aard van het beroep” van één van de ouders (uit jurisprudentie is gebleken dat dit geldt als de ouder het merendeel van zijn inkomsten slechts in de zomervakantie kan verdienen). In dat geval kan bij de directeur van de school verlof worden aangevraagd voor extra vakantie. De directeur kan in deze gevallen éénmaal per jaar, voor ten hoogste tien dagen, verlof verlenen. Het moet dan ook gaan om de enige gezinsvakantie.

NB: een werkgeversverklaring is geen geldige reden voor het verlenen van verlof voor extra vakantie.

Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:

1. De verlofperiode mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar
2. De aanvraag voor extra verlof moet tenminste acht weken van tevoren worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode
3. De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen mag wettelijk geen toestemming worden verleend

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Bij gewichtige omstandigheden gaat het volgens de wet om “buiten de wil van ouders en leerling gelegen situaties”. Voor deze omstandigheden kan verlof worden aangevraagd. Te denken valt aan:

1. Verhuizing van het gezin
2. Bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot de 3e graad
3. Ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot de 4e graad
4. Overlijden en begrafenis van bloed- of aanverwanten

Onder gewichtige omstandigheden vallen **niet** en dus wordt **geen** vrij gegeven voor:

1. Familiebezoek in het buitenland
2. Vakantie in een goedkope periode of in verband met een aanbieding of het winnen van een prijs
3. Vakantie onder schooltijd vanwege gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
4. Eerder vertrek of latere terugkeer van vakantie wegens verkeersdrukte

Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:

1. De aanvraag voor extra verlof moet, indien mogelijk ten minste acht weken van tevoren maar in ieder geval zo spoedig mogelijk, worden ingediend bij de teamcoördinator van de leerling. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
2. De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen moet een aanvraag voor extra verlof worden ingediend bij de leerplichtambtenaar.

Procedure verlofaanvraag

Voor het aanvragen van extra vakantieverlof of verlof vanwege gewichtige omstandigheden kunt u bij de administratie van de school een aanvraagformulier halen. Dit formulier moet u geheel naar waarheid ingevuld indienen, compleet met relevante aanvullende stukken. Wanneer uw aanvraag tot verlof wordt afgewezen en u bent het met deze beslissing niet eens, dan kunt u hiertegen bezwaar maken. U dient dan een bezwaarschrift op te stellen dat u indient bij de persoon die het besluit genomen heeft. Hierin moeten minimaal de volgende gegevens zijn opgenomen:

- Naam en adres van de belanghebbende
- Datum
- Omschrijving van het genomen besluit
- Argumenten die aangeven waarom u het niet eens bent met het besluit
- Uw handtekening

Geen toestemming, toch weg?

Wanneer u geen toestemming hebt voor extra verlof voor uw kinderen en u houdt uw kinderen toch van school, dan is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw woongemeente. De leerplichtambtenaar zal u in dat geval oproepen en kan ertoe besluiten proces-verbaal op te maken.

Verzuim, onvoorzien

In de leerplichtwet staat dat een leerplichtig kind (5 t/m 17 jaar) de school moet bezoeken. Verzuim is alleen toegestaan met een geldige reden, zoals ziekte van het kind of doktersbezoek. Onvoorzien verzuim dient voor aanvang van de lessen door de ouders / verzorgers via Magister aan de school doorgegeven te worden.

Niet gemeld verzuim zien wij als spijbelen. Op de dag dat de leerling weer op school komt, neemt hij een door de ouders / verzorgers ondertekende brief mee, waarin de duur en de reden van de afwezigheid staan vermeld. Het briefje wordt bij de conciërge ingeleverd.

Specifieke informatie over het Maritiem College IJmuiden en de huisvesting

Het Maritiem College IJmuiden is een vakschool waar leerlingen opgeleid worden voor het werken in de maritieme sector. De meeste leerlingen kiezen ervoor om door te leren op het mbo en stromen vervolgens ook nog door naar het hbo. Vanaf het eerste leerjaar hebben onze leerlingen praktijkles op en om het water. Ze varen op één van onze vier moderne opleidingsschepen. Naast de theorielessen krijgen ze beroepsgerichte lessen, zoals roeien en wrikken, knopen en splitsen en binnenvaartkunde.

Onze leerlingen komen uit heel Nederland en wonen vaak in de huisvesting. Vanaf de derde klas wonen de leerlingen die kiezen voor de uitstroomrichting Rijn-, Binnen- en Kustvaart in elk geval intern. Dit hoort bij de opleiding. In de eerste en tweede klas bieden we daar zoveel als wenselijk gelegenheid voor. De meeste leerlingen willen graag op school wonen. Door de samenwerking tussen de docenten en de bootslieden, wordt de leerling optimaal begeleid in het leerproces, ook na schooltijd. Voor de leerlingen die kiezen voor de uitstroomrichting Scheeps- en jachtbouw is de huisvesting niet verplicht.

Het vmbo Rijn-, Binnen- en Kustvaart is het enige vmbo in Nederland dat direct opleidt tot werk. Na het behalen van het vmbo-diploma hebben onze leerlingen de erkenning Matroos Rijn-, Binnen- en Kustvaart van de bedrijfstak. Dit is een beroepskwalificatie. Om hun startkwalificatie niveau 2 mbo te halen, hoeven onze leerlingen alleen nog praktijkervaring op te doen op een schip. Veel leerlingen gaan echter door naar het mbo en leren verder voor zowel de binnenvaart als de zeevaart.

Bij het onderwijs van het Maritiem College IJmuiden hoort een huisvesting. Dit heeft met twee zaken te maken:

- leerlingen komen uit het hele land
- het is een onderdeel van het programma van toetsing en afsluiting voor de bovenbouw Rijn-, binnen- en kustvaart

In de 3e en 4e klas is wonen bij de school daarom verplicht. Voor de 1e en 2e klas is dit op vrijwillige basis. Veel leerlingen kiezen er meteen voor om op de huisvesting te verblijven. Natuurlijk zijn er verschillen met de thuissituatie. De leerlingen die op de huisvesting verblijven delen samen met andere leerlingen een kamer. Dit kan variëren van 2 tot 4 personen. De kamers zijn modern en ruim ingedeeld. Kamers voor één persoon zijn binnen de huisvesting niet beschikbaar. De jongens en meisjes zijn gescheiden in het gebouw ondergebracht.

De leerlingen worden in het wonen begeleid door groepsbegeleiders (bootslieden). Op de momenten dat de leerlingen vrij van school zijn, is er voldoende groepsbegeleiding op de afdelingen. Er worden allerlei activiteiten georganiseerd voor de leerlingen, in en buiten de huisvesting. Ook zijn er gezellige recreatieruimtes op de huisvesting.

Dagindeling Huisvesting

07:00 uur	Opstaan
07:00 – 08:00 uur	Ontbijten in het restaurant
08:30 uur	Start schooldag
12:30-13:00 uur	Lunch (brood) in het restaurant
13:00 uur	Herstart school
17:30 – 18:00 uur	Diner (warme maaltijd)
20.00 uur	Dagsluiting voor de onderbouw

21.00 uur	Dagsluiting voor de bovenbouw
21:00 – 21:15 uur	1e en 2e klas naar bed
21:30 – 22:30 uur	3e en 4e klas naar bed

Gedragsregels huisvesting

Mentoren

De bewoners van een bepaalde leeftijdsgroep hebben ook in onze huisvesting een eigen mentor. Deze mentor is de directe groepsbegeleider van de bewoner. Gedetailleerde informatie kunt u met hem / haar bespreken. De groepsbegeleiding van de afdeling organiseert eens per jaar een contactavond. Naast gezelligheid en eten, kunnen er op die avond ook thema's aan de orde komen. De leerlingen zijn op die avond ook aanwezig.

Recreatie

In de vrije tijd kunnen onze leerlingen allerlei dingen ondernemen. Soms zijn het georganiseerde activiteiten, soms zijn het individuele activiteiten. Er wordt veel aan beweging gedaan: lopen, voetballen, wandelen, fietsen, roeien, spelletjes doen, enz. De gymzaal staat ook ter beschikking van de bewoners van de huisvesting. Daarnaast kunnen bewoners aan buitenschoolse activiteiten deelnemen bijvoorbeeld op de clubs waar ze lid van zijn. Ze gaan daar zelfstandig of soms onder begeleiding naar toe. De huisvesting probeert in de keuze voor de activiteit, rekening te houden met individuele hobby's.

Afsluiting van de dag

Elke dag is er een dagsluiting voor alle bewoners. Hier worden de afspraken voor de komende periode doorgenomen. Ook wordt soms wat extra aandacht aan gedrag besteed. Indien noodzakelijk worden leerlingen na afloop nog persoonlijk benaderd.

Bezoek

Ouders / verzorgers, familieleden en vrienden zijn altijd welkom. Het is om o.a. veiligheidsredenen wel de bedoeling dat u zich even meldt bij de groepsbegeleiding. Toestemming voor bezoek wordt door de bewoner gevraagd aan de groepsbegeleider(ster).

Communicatie

De bewoners vinden het meestal heerlijk om iets van thuis te horen. Bezoekjes, kaartjes en brieven worden op prijs gesteld. In de **lesvrije** tijd kunt u ook altijd bellen. Dit kan naar het mobiele nummer van de bewoner of naar het vaste nummer van de huisvesting. Na bedtijd

kunt u in dringende gevallen altijd bellen naar het vaste nummer van de huisvesting. Ook is er een gemeenschappelijke school / huisvesting activiteitenplanner. Deze staat op de website.

Keuken en restaurant

De keuken en het restaurant worden gerund door speciaal opgeleid keukenpersoneel. De koks vinden het heel leuk als bewoners zich spontaan aanbieden om te helpen. Speciale diëten kunnen tot op zekere hoogte worden klaargemaakt. In het restaurant wordt met mes en vork gegeten. Eigen meegenomen eten wordt hier niet genuttigd. Alle leerlingen helpen mee in de keuken. Ook helpen ze met het schoonmaken van het restaurant. Dit werk is deel van hun opleiding.

Gezonde school

Het Maritiem College IJmuiden heeft het certificaat 'gezonde school' verworven. In alle maaltijden is dat zichtbaar. Onze koks zorgen elke dag voor goede, gezonde en lekkere maaltijden.

Meehelpen

In een familie of gezin worden er in de huishouding allerlei taken verdeeld. Dat gebeurt ook op de huisvesting. De bewoners worden op die manier betrokken bij hun kamer en het onderhoud daarvan.

Veiligheid

Voor de veiligheid in het gebouw is er een camerasysteem geïnstalleerd. Deze wordt gebruikt met in achtname van alle privacywetgeving. Veiligheid is één van de zaken die door school zeer serieus wordt behandeld.

Sloten deuren

In de buitendeuren zitten elektronische sloten. Bewoners hebben een "druppel" en kunnen doordeweeks de deur openen. De kamerdeuren en fietsenstalling kunnen met dezelfde druppel geopend worden.

Personele bezetting

Op de huisvesting is altijd voldoende personeel aanwezig. Op minder drukke tijden (wanneer de bewoners op school zitten) is de bezetting kleiner. Op de drukke tijden (in de namiddag en avond) is er een uitgebreide bezetting. Gedurende de nacht zijn er altijd twee medewerkers aanwezig. Meer informatie is te verkrijgen bij de teamcoördinator van de huisvesting.

Regels huisvesting

De normaal gangbare schoolregels gelden ook op de huisvesting. Wapens, gokken, drugs of drank zijn verboden. Het in bezit hebben van of handelen in, leidt tot verwijdering van de huisvesting.

Ouders / verzorgers worden van dit soort incidenten meteen op de hoogte gesteld. In geval van handel wordt ook de politie erbij betrokken.

Gedrag en kleding

We verwachten van de bewoners normaal gedrag. Dit betekent dat er niet wordt gepest of aanstootgevend gedrag wordt vertoond. De gouden regel is: geen gedrag vertonen waaraan een ander zich stoort. Dat

houdt ook in dat we elkaar geen bijnamen geven. Fysiek geweld, verbaal geweld en bedreigingen leiden tot verwijdering van de huisvesting. Kledingregels zijn heel simpel: het dragen van kleding die aanstoot geeft, is niet toegestaan. De huisvesting en school zijn heel duidelijk in wat wel en niet kan; in het hele gebouw zijn bijvoorbeeld petjes niet toegestaan.

Zakgeld

De bewoners krijgen op de huisvesting alle voeding en drinken die zij nodig hebben. Zakgeld is nodig voor kleine extra's. Als de bewoners zelfstandig reizen, hebben zij daar soms geld voor nodig. Een geladen Ov- kaart is daarom aan te raden. Het is niet de bedoeling dat leerlingen in het bezit zijn van grote geldbedragen.

(Niet) Roken

Wij zijn een rookvrije organisatie. Ook de bewoners mogen dus niet roken op het hele schoolterrein. Hierop wordt gecontroleerd en gesanctioneerd.

Fietsen en fietsenstalling

Alle bewoners van het Maritiem College IJmuiden dienen een fiets te hebben op de huisvesting en de school. Vaak zijn er activiteiten die een fiets vereisen. De huisvesting kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade, diefstal of vermissing. Goede sloten zijn daarom zeer belangrijk. Er is een goede fietsenstalling aanwezig en is er camerabewaking op het schoolplein.

Gebruik audiovisuele middelen

Deze kunnen de bewoners in de huisvesting gebruiken. Er zijn natuurlijk spelregels. In principe zijn deze hetzelfde als thuis. Bezoek aan sites die storend zijn voor de ontwikkeling van de leerlingen is natuurlijk niet toegestaan. Om niet in verleiding te komen moet de

apparatuur 's nachts in kluisjes worden opgeborgen. De huisvesting kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade of vermissing.

Medicijngebruik

Leerlingen die aangewezen zijn op medicijnen worden daarbij ondersteund. We hanteren een medicijnprotocol dat u kunt vinden op onze website.

Kluisjes

De bewoners hebben op hun afdeling een kluisje. Hier kunnen zij hun waardevolle spullen in bewaren. Mobiele telefoon, iPads, laptops en dergelijke apparatuur dienen daar 's nachts te worden opgeborgen.

Overzicht belangrijke protocollen en overzichten

<http://www.technischcollegevelsen.nl> en <http://www.maritiemcollegeijmuiden.nl>

- Schoolplan
- Passend onderwijs
- Social media-protocol
- Anti-pestprotocol
- Protocol schorsing en verwijdering
- Protocol fysiek ingrijpen
- Standpuntbepaling informatievoorziening aan gescheiden ouders
- Toelating determinatie en overgang
- School ondersteuningsplan
- Programma van toetsing en afsluiting
- Leerlingenstatuut
- Privacyreglement
- Activiteitenplan school en huisvesting
- Medicijnprotocol
- Personeelsoverzicht
- Mentoren overzicht